Nous devenons de vrais lecteurs :

MON CAHIER D'EXERCICES

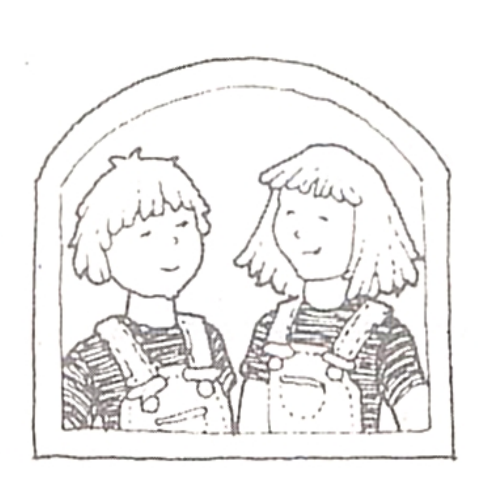


RETZ

Mon nom: ___

Mon prénom: ___

Mon école: ___



Ce cahier est conçu pour être
utilisé en liaison
avec le manuel de lecture :

"Nous devenons de vrais lecteurs"
Niveau 1

Chacun des titres est suivi de
la référence au manuel *: sa page entre parenthèses.*

© Editions Retz, 1982.

Georges Rémond
I.D.E.N.
Jean-Paul Rousseau
C.P.E.N.

Nous devenons de vrais lecteurs :

MON CAHIER D'EXERCICES



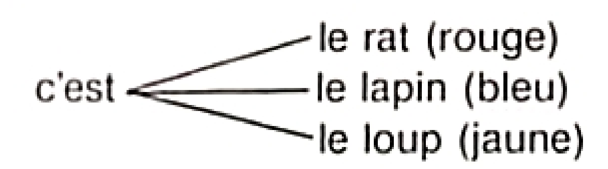
2, rue du Roule - 75001 Paris

Une réalisation du Centre d'Étude et de Promotion de la lecture

HISTOIRE POUR RIRE... HISTOIRE POUR TOI...

(page 4)

1 *Il dort en pyjama, il ne faut pas le réveiller (§ 1):*



2 *Pour porter trois oursons, le rat doit être (§ 3):*
- très gourmand (rouge)
- très propre (jaune)
- très fort (bleu)

3 *L'une des trois phrases dit la même chose que dans l'histoire (§ 2). Laquelle ?*

- les deux moutons et le loup vont jouer avec un chat (jaune)
- le loup va jouer à chat avec deux moutons (bleu)
- un chat et deux moutons vont jouer au loup (rouge)

4 *L'un de ces trois animaux n'existe pas dans cette histoire. Lequel ?*

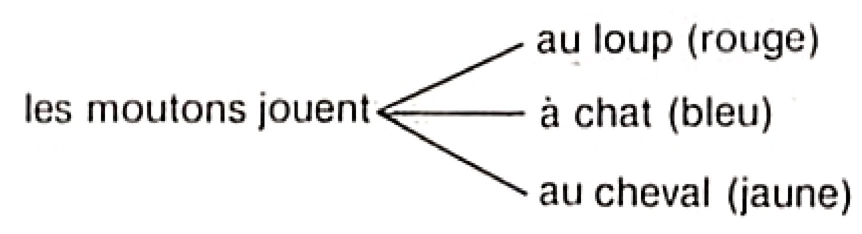
- un lapin (rouge)
- deux moutons (jaune)
- un chat (bleu)



5 *Un autre animal n'a rien à voir non plus avec cette histoire. Lequel ?*

- un loup (rouge)
- un cheval (jaune)
- un rat (bleu)

6 *A quoi jouent-ils? (§2)*



HISTOIRE À LIRE... HISTOIRE DE RIRE (page 66)

1. *Entoure les mots exactement semblables au mot souligné:*

chat - chas - chats - chatte - tache - chat - char - chant - chat
lire - lier - relire - lierre - lire - lyre - lires - lire - élire
rat - rat - ras - tare - tram - rat - rats - rare - rat

2. *Barre l'intrus dans chaque ligne:*

blanc - bleu - rouge - jaune - loup - noir - violet
lapin - mouton - vache - histoire - ourson

3. *Ecris dans le rond le bon numéro:*

danse	1
chat	2
histoire	3
dormir	4

miauler - moustache - lait - souris - ronron ○
pyjama - berceuse - lit - sommeil ○
polka - valse - tango - rock - musique ○

4. *Retrouve cette phrase dans l'histoire et souligne ce qui a changé:*

" Cinq moutons très malins qui sauraient lire tout ça,
on voudrait bien voir ça. "

5. *Lis la phrase encadrée et souligne la (ou les) bonne(s) explication(s):*

Il y avait un cheval, deux lapins, trois chiens et quatre oursons étonnants

- Nous les avons vus à la télévision
- Nous irons au cinéma
- C'est dans l'histoire du livre

6. *Barre l'histoire si elle est imaginaire :*

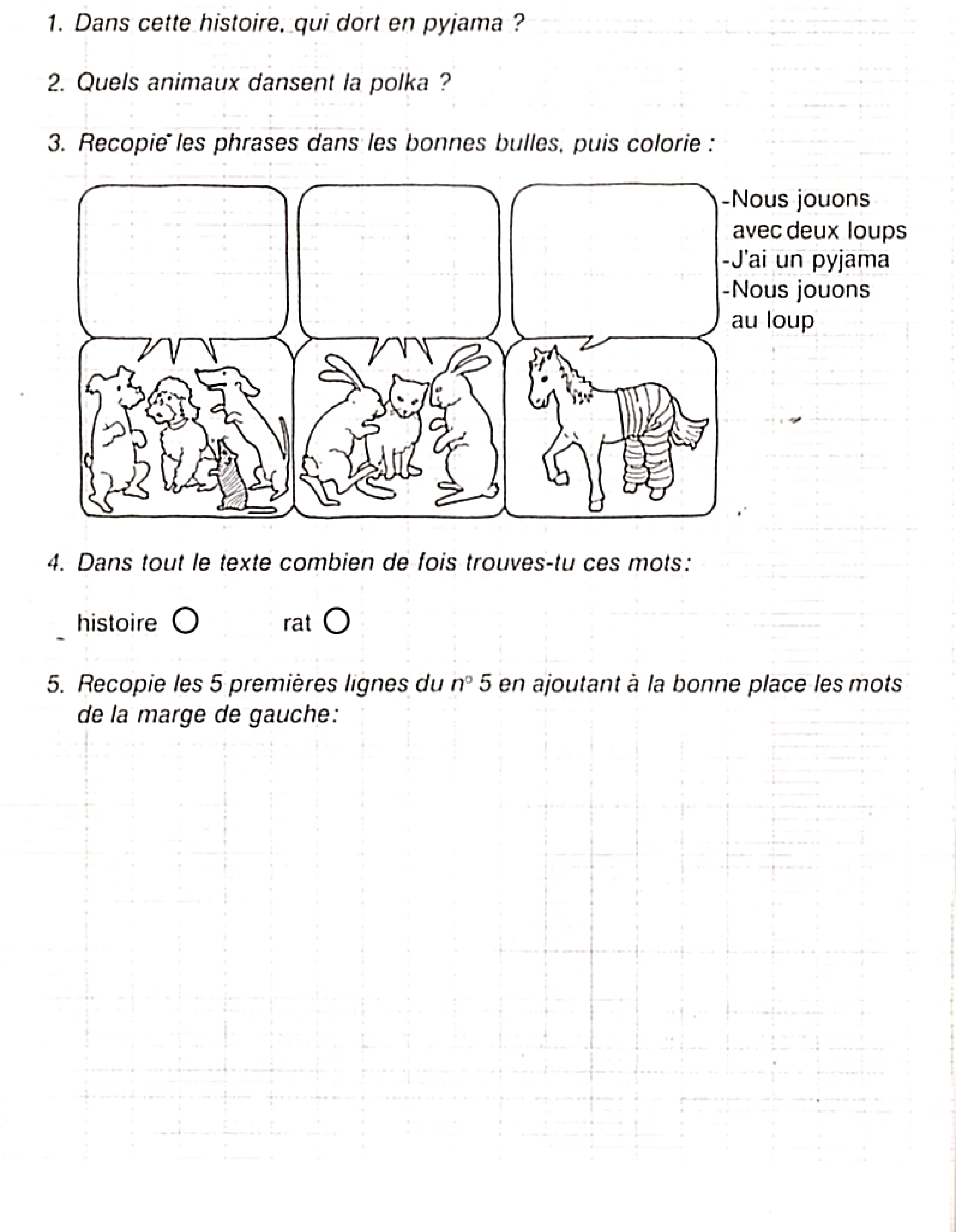
Le petit cheval blanc trotte et galope dans la prairie. Quand il a faim, il broute de l'herbe.	Ce n'est pas étonnant de voir un loup jouer avec des chats. On voit cela chaque jour à l'école.	Les moutons donnent de la laine. Ils vivent dans les prés ou dans une ferme. Mais d'habitude ils ne lisent pas.

HISTOIRE Á LIRE... HISTOIRE DE RIRE (suite)

1. *Dans cette histoire, qui dort en pyjama ?*

2. *Quels animaux dansent la polka ?*

3. *Recopie les phrases dans les bonnes bulles, puis colorie :*



-Nous jouons avec deux loups
-J'ai un pyjama
-Nous jouons au loup

4. *Dans tout le texte combien de fois trouves-tu ces mots:*

histoire ○ rat ○

5. *Recopie les 5 premières lignes du n° 5 en ajoutant à la bonne place les mots de la marge de gauche:*

LA POULE, LE LOUP ET L'OURS (page 6)

1 *La petite poule rentre vite chez elle:*
parce qu'elle a bien mangé (rouge)
parce qu'elle a peur d'être mangée (jaune)
parce qu'elle n'a pas encore mangé (bleu)

2 *Qui a raison?*
Pierre dit: "C'est l'histoire d'une petite poule peureuse qui se sauve" (rouge)
Jacques dit: "C'est l'histoire d'un ours et d'un loup qui se disputent avec une petite poule" (bleu)
Julien dit: "C'est l'histoire d'une petite poule maligne qui ne se laisse pas dévorer par un ours et un loup" (jaune)

3 *Qui dit (§ 1)?*

Le plus fort de vous deux aura le droit de me manger.

Bourru (bleu)
Kouroukou (jaune)

4 *Qui dit (§ 3)?*

Non, ce n'est pas toi le plus fort, c'est moi.

Garou (bleu)
L'Ours (jaune)

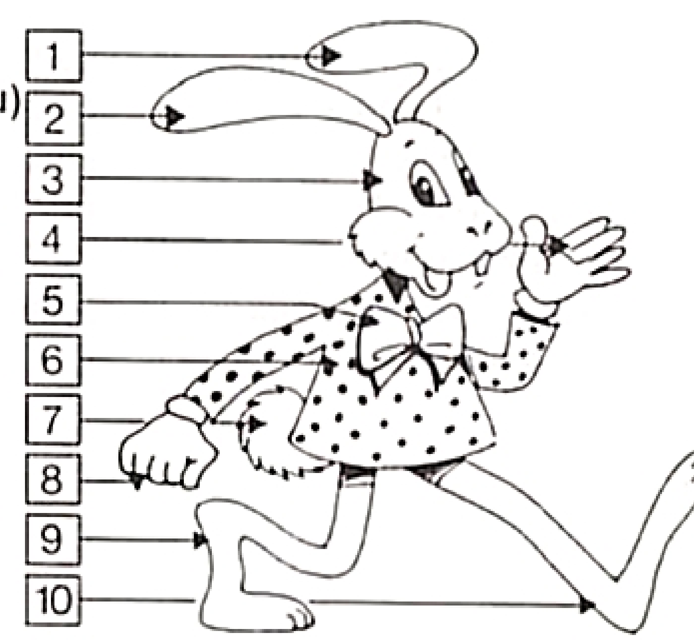
5 *Qui dit (§ 5)?*

Ouf sauvée!

Le loup (rouge)
La petite poule (jaune)

6 *La dispute entre le loup et l'ours a lieu:*
dans le bois (jaune)
dans le champ de choux (rouge)
dans la maison de la petite poule (bleu)

7 *La petite poule s'est sauvée (§ 5)*
avant la bataille (jaune)
pendant la bataille (bleu)
après la bataille (rouge)



KOUROUKOU, LA PETITE POULE BLANCHE

(page 68)

1. *Entoure le mot semblable au mot souligné:*

   loup poule loupe louer plouf loup pull pou loups louve
   forêt frotter forêt fort forte effort forêt forer forêt
   chou clou choux choix chou chut chou clouer chou

2. *Barre l'intrus dans chaque liste:*

poule	ours	chou
poussin	loup	carotte
poulet	fermier	poireau
loup	lion	navet
coq	renard	champ

3. *Ecris dans le rond le bon numéro:*

   couver - poussin - poulailler - pondre - œuf ○
   dévorer - hurler - chaperon rouge - 3 petits cochons ○
   cultiver - semer - labourer - champ - ferme ○

loup	1
fermier	2
ours	3
poule	4

4. *Retrouve cette phrase dans l'histoire et souligne ce qui a changé :*

   "Soudain la petite poule voit un loup sortir de la forêt"

5. *Barre l'histoire si elle est imaginaire :*

A force de se battre le loup et l'ours ont perdu tous leurs poils. Alors ils sont tombés malades et Kouroukou les a soignés.

Les loups et les ours doivent chasser pour se nourrir. Comme ils ne trouvent pas toujours du gibier, ils ont souvent faim.

Dans cette histoire la plus bête des trois, c'est la poule. D'ailleurs on le voit facilement, puisqu'elle veut bien être mangée.

KOUROUKOU, LA PETITE POULE BLANCHE

1. *Peux-tu copier les noms du loup, de l'ours, de la poule et du fermier ?*

2. *A qui la poule a-t-elle raconté son aventure ?*

3. *Dessine et écris les noms*

------------	------------	------------
elle a perdu 2 plumes blanches	Il s'est battu avec Garou	Il a un beau champ de chou

4. *Trouve dans le texte et copie tous les mots qui se terminent par ou, puis tous ceux qui se terminent par oux (ne copie chaque mot qu'une seule fois).*

ou	oux

5. *Remets les phrases dans l'ordre en les numérotant. Recopie-les :*

- ○ Mais grâce à une ruse la poule s'est sauvée.
- ○ Ce matin Kouroukou, Bourru et Garou avaient faim.
- ○ Mais l'ours et le loup n'ont rien trouvé à manger.
- ○ Ils ont vu Kouroukou et ont voulu la dévorer.

SOPHIE ET ROMAIN FONT LES COURSES (page 8)

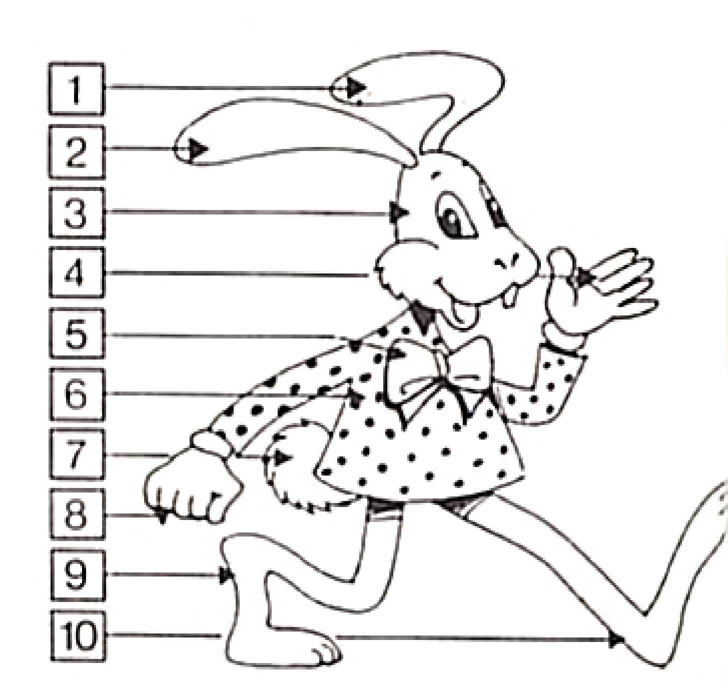
1 *Voici d'autres titres pour cette histoire: un seul convient. Lequel?*
Sophie et maman font des courses (jaune)
Romain et maman font des courses (bleu)
Sophie et Romain font les commissions (rouge)

Au repas, Sophie et Romain ont bien suivi leur menu (§ 1)	(jaune)	(rouge)
2 Ils ont mangé le fromage après le dessert	vrai	faux
3 Ils ont mangé la viande avant les légumes	vrai	faux
4 Ils ont commencé par le rôti de veau	vrai	faux
5 Ils ont mangé la tarte au dessert	vrai	faux

6 *Les enfants ont fait leur dernier achat (§ 5)*
chez le boucher (jaune)
chez le crémier (bleu)
chez le fleuriste (rouge)

7 *Quelle phrase est dans le texte (§ 4)*
Sophie va en courant chez le boucher (bleu)
Sophie a maintenant le nez bouché (rouge)
Sophie va maintenant chez le boucher (jaune)

8 *Madame Rameau est infirme (§ 4)*
elle ne peut plus coudre (bleu)
elle ne peut plus marcher (rouge)
elle ne peut plus chanter (jaune)



EN COMMISSIONS (page 70)

1. *Entoure le mot semblable au mot souligné*

<u>tarte</u> tard tartes tortue trappe tarte tâter tarte
<u>panier</u> piano panier prenait panier poney panier premier
<u>temps</u> tant taon temps tend temps tempe ente

2. *Barre l'intrus dans chaque liste:*

boucher	artichaut	bonbon
crémier	carotte	tulipe
boulanger	pâté	rose
escalier	poireau	anémone
épicier	tomate	marguerite

3. *Ecris dans le rond le bon numéro:*

pain - farine - baguette - croissant ○
viande - bifteck - rôti - gigot ○
beurre - lait - fromage - crème ○

crémier	1
boucher	2
fleuriste	3
boulanger	4

4. *Retrouve cette phrase dans l'histoire et souligne ce qui a changé (§ 3):*

"Sophie et Romain commencent par le vendeur de légumes."

5. *Lis la phrase encadrée et souligne la (ou les) bonne(s) explication(s):*

Sophie et Romain ont été un peu inquiets

- Ils ont cru qu'ils avaient perdu leur argent.
- Leur vélo était dégonflé
- Romain avait mal au ventre

6. *Barre l'histoire si elle est imaginaire :*

Je vais souvent chez le boulanger. J'y achète des vélos bien cuits ou des pilules d'essence. Il m'arrive aussi d'y prendre des phares bien crôquants.

Chez le boucher on peut acheter de la viande de bœuf. On peut avoir aussi du veau et du mouton.

Chez le marchand de légumes il n'y a jamais de tomates ni de pommes de terre. On n'y trouve que des petits poissons rouges.

EN COMMISSIONS (suite)

1. *Copie le menu choisi par Sophie et Romain*

2. *Où les deux enfants ont-ils acheté la farine et le pain ?*

3. *Dessine ce qui manque*

Sophie est chez le crémier. Celui-ci pèse un morceau de gruyère sur sa balance. Sophie le regarde, elle tient son panier à la main. Le petit chat du crémier se frotte contre sa jambe.

4. *Voici une partie de l'histoire résumée. Recopie-la en retrouvant les mots manquants.*

Sophie et Romain font les ________________. Hélas, chez le ________________ de légumes ils ne retrouvent plus leur ________________.
Heureusement tout finit bien et les deux enfants peuvent aller chez le ________________, le ________________ et le ________________.

DIX PETITS MOUTONS (page 10)

1 *Pour danser, les petits moutons n'étaient pas dix, mais (§ 3) :*

- huit (bleu)
- quatre (rouge)
- deux (jaune)

2 *Pour jouer un air de musique, ils étaient seulement (§ 4) :*

- cinq (bleu)
- sept (rouge)
- quatre (jaune)

3 *Pour faire la cuisine, ils n'étaient plus que (§ 9) :*

- trois (rouge)
- deux (bleu)
- un (jaune)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Vrai ou faux ?

		(bleu)	(jaune)
4	Est-ce que l'un des petits moutons a eu mal au ventre ?	vrai	faux
5	Est-ce que l'un des petits moutons a eu mal à la gorge ?	vrai	faux
6	L'un des petits moutons avait-il mal à la tête ?	vrai	faux
7	L'un des petits moutons avait-il mal aux dents ?	vrai	faux

Relie ce qui va ensemble, comme dans l'histoire :

8	Un petit mouton s'est cassé la patte...	en cuisinant (rouge)
9	Un petit mouton s'est brûlé un peu...	en tondant (bleu)
10	Un petit mouton s'est coupé...	en tombant (jaune)

LA RONDE DES MOUTONS (page 72)

1. *Entoure les mots semblables aux mots soulignés :*

<u>le violon</u> - les violons - la violoniste - le violon – la viole - le violon

<u>un ballon</u> – une balle – les ballons – le ballon – un ballon – ces ballons

<u>mon gazon</u> – ton gazon – son gazon – ce gazon – mon gazon – ces gazons

2. *Barre l'intrus dans chaque liste :*

pantalon	camion	mouton
veste	voiture	vache
caban	car	cheval
mouton	autobus	marron
chaussette	mouton	chèvre

3. *Ecris dans le rond le bon numéro :*

laine - bêler - brebis - frisé ○

football - rugby - volley - basket ○

tondeuse - pelouse - herbe - vert ○

ballon	1
mouton	2
gazon	3
violon	4

4. *Lis la phrase encadrée et souligne la (ou les) bonne(s) explication(s) (§ 10) :*

> Tout est à recommencer !

- Le dixième mouton a retrouvé ses neuf frères
- Le dixième mouton s'est marié avec une brebis et a eu dix agneaux
- Comme le dernier mouton a eu dix petits on peut redire la chanson

5. *Que désigne le mot mystère ? Coche :*

- Un "micastoni" a des roues et un moteur
- Un "micastoni" transporte des marchandises
- Un "micastoni" tient de la place sur la route

"micastoni" = avion ☐ camion ☐ ballon ☐

6. *Barre l'histoire si elle est imaginaire :*

Mon vélo joue du violon tous les soirs. C'est très agréable de l'entendre. Il fait danser la selle et les rayons.	La brebis est la mère des petits agneaux. Elle les nourrit avec son lait. Plus tard les agneaux vont brouter de l'herbe.	Les bonbons peuvent être de toutes les couleurs. Ils peuvent être ronds ou carrés. Ils sont sucrés.

LA RONDE DES MOUTONS (suite)

1. *Combien de moutons jouent avec un ballon ?*

2. *Combien de moutons font cuire des marrons ?*

3. *Imagine le dernier dessin :*



4. *Termine chaque liste avec un des mots encadrés (Attention il y en a un de trop) :*

camionnette	carré	enveloppe	tambour

mouton - violon - chèvre - trompette - vache - piano - cheval ________

ventre - camion - tête - voiture - bras - car - jambe ________

marron - rond - violet - rectangle - jaune - triangle - bleu ________

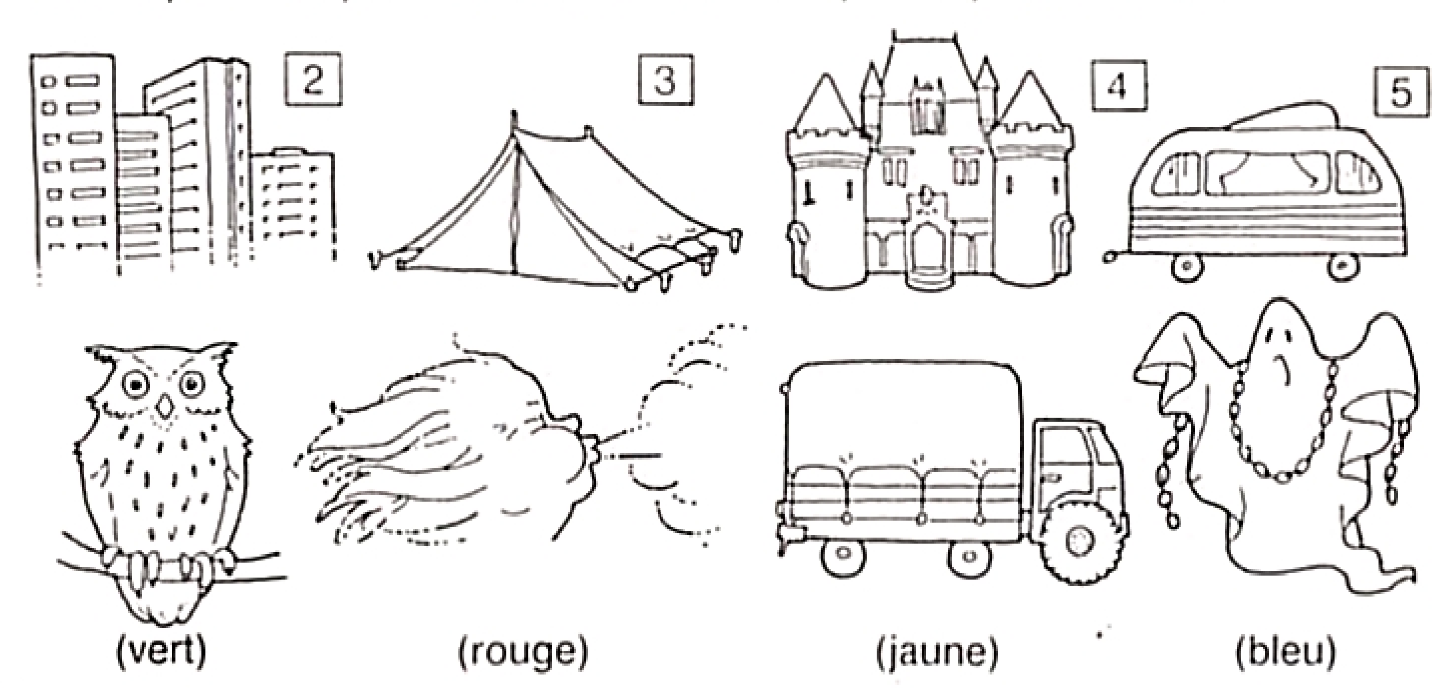
5. *Recopie la dernière strophe en ajoutant les mots de la marge qui conviennent (§ 10)*

JEAN L'ENDORMI (page 12)

1 *Partout où il va, petit Jean ne peut pas dormir à cause:*

- des bêtes (jaune) - du bruit (rouge) - des camions (bleu)

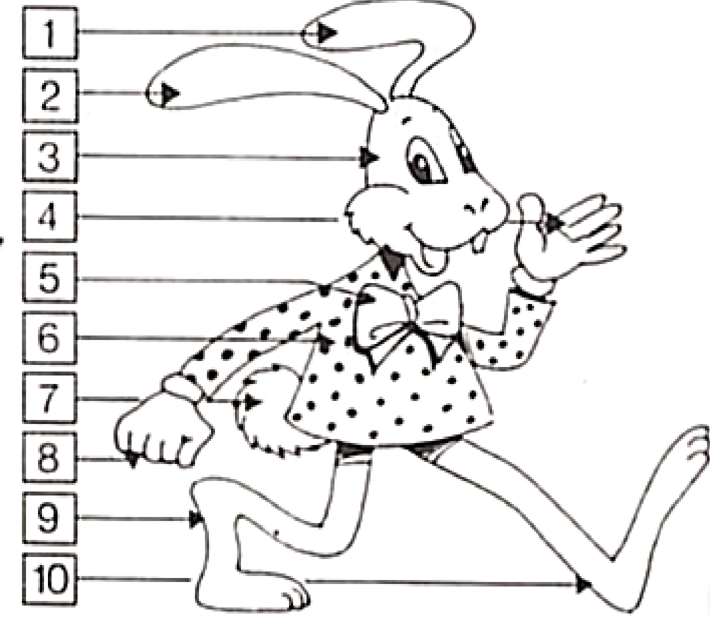
Trouve pour chaque habitation de Jean ce qui l'empêche de dormir:



(vert) (rouge) (jaune) (bleu)

6 *Les fantômes font beaucoup de bruit (§ 3):*

- en dansant (rouge)
- en chantant (bleu)
- en hurlant (jaune)



7 *Jean se fait bâtir une nouvelle maison, mais il ne peut toujours pas dormir à cause (§ 3):*

- des souris (jaune)
- des soucis (bleu)
- des taxis (rouge)

Quel mot de chaque ligne est dans la liste en marge ?

	(jaune)	(bleu)	(rouge)
8	du riz	le blanc	la cabane
9	un colis	le tapage	l'erreur
10	la musicienne	le silence	l'institutrice

LA MAISON DE JEAN (page 74)

1. *Entoure les mots semblables aux mots soulignés :*

la maison - une maison - les maisons - sa maison - la maison - ta maison
la porte - le port - la porte - l'apport - la porte - les portes - la perte
l'évier - les vieux - l'évier - un évier - l'évier - les éviers - l'avion

2. *Barre l'intrus dans chaque liste :*

le charpentier	l'électricien	les tuiles
le couvreur	le papier	les pierres
le maçon	le plâtre	les briques
la pluie	le ciment	la terre
le terrassier	le béton	les parpaings

3. *Ecris dans le rond le bon numéro:*

bâtir - mur - ciment - brique - pierre ○
ampoule - lampe - prise - fil - courant ○
bois - porte - fenêtre - rabot - scie ○

maçon	1
peintre	2
électricien	3
menuisier	4

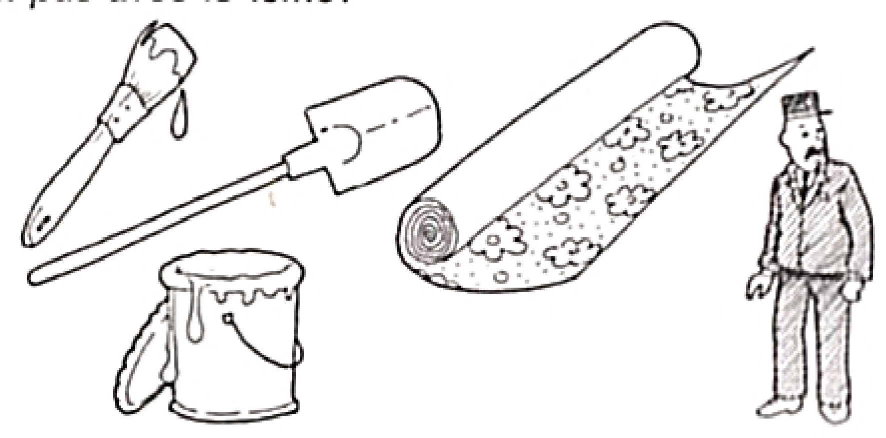
4. *Que désigne le mot mystère ? Coche :*

- un "botiplon" installe des tuyaux
- un "botiplon" installe des baignoires
- un "botiplon" pose des robinets

"botiplon" = couvreur ☐ plombier ☐ terrassier ☐

5. *Barre les dessins qui ne vont pas avec le texte:*

Les peintres travaillent dans la maison de Jean. Ils collent du papier peint. Ils peignent les plafonds. Le papier peint est de toutes les couleurs. La peinture est blanche.



LA MAISON DE JEAN (suite)

1. *Qui a bâti les murs de la maison de Jean ?*

2. *Qui a posé les tuiles de la maison de Jean ?*

3. *Voici la maison de Jean. Remplis les étiquettes avec les mots qu'il faut. Puis colorie:*



4. *Dans le texte trouve tous les noms qui se terminent par ier ou iers et copie-les (une fois chacun):*

5. *Remets les phrases dans l'ordre en les numérotant. Recopie-les:*

- ○ Et Jean a eu une belle maison
- ○ Puis les maçons ont bâti les murs
- ○ Les terrassiers ont creusé le sous-sol
- ○ Enfin d'autres ouvriers ont aménagé l'intérieur
- ○ Ensuite les charpentiers et les couvreurs ont fait le toit

CONCOURS DU MEILLEUR GÂTEAU (page 14)

Qui a envoyé ?

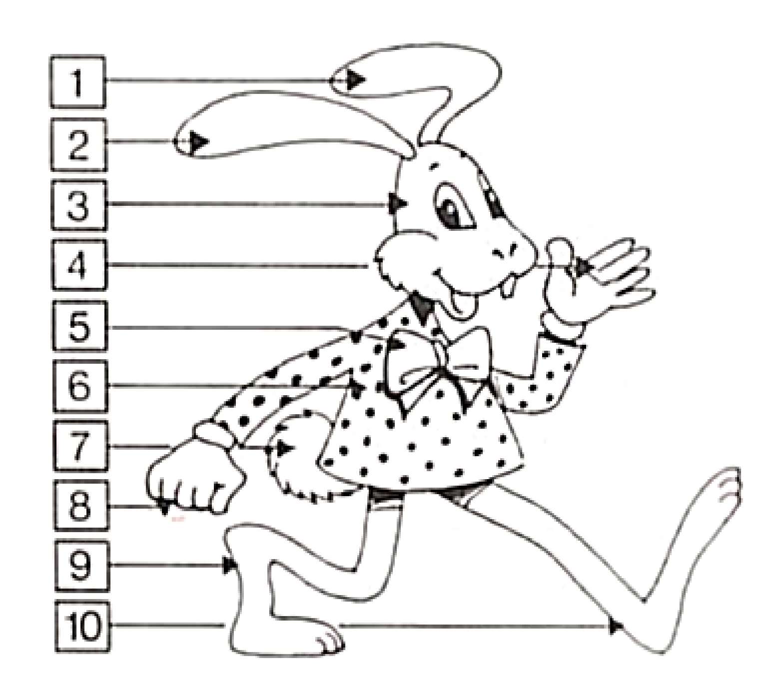
1 La recette du gâteau au fromage blanc 2 La recette de la mousse merveilleuse	- L. Rambautoit (jaune) - M. Maury (bleu) - P. Clouet (rouge)

Vrai ou faux ?

	(bleu)	(jaune)
3 Dans le gâteau au fromage blanc il ne faut pas d'œuf	vrai	faux
4 Dans la mousse merveilleuse on a besoin d'un rayon de lune	vrai	faux
5 Il faut laisser cuire le gâteau au fromage entre 45 et 50 minutes	vrai	faux
6 La mousse merveilleuse devient bleue si on tape 20 fois du pied	vrai	faux
7 Pour faire le gâteau au fromage blanc il faut verser 3 tasses de farine	vrai	faux

8 *Que faut-il dire dans la phrase magique (recette 2) ?*

piano panier panio piano (jaune)
panier piano panio piano (vert)
panier piano panio piana (rouge)
panier piano panio piano (bleu)



LE GÂTEAU AU YAOURT (page 76)

1. *Barre l'intrus dans chaque liste :*

la larme	la farine	le premier
le pot	la levure	le deuxième
le gâteau	la cravate	la troisième
le saladier	la vanille	le quatrième
le four	le chocolat	le cinquième

2. *Ecris dans le rond le bon numéro :*

lait - pot - sucre - cuiller - blanc ○

paquet - blé - blanche - gâteau ○

barre - poudre - déjeuner - goûter ○

farine	1
yaourt	2
chocolat	3
couteau	4

3. *Entoure ce qui pourrait se dessiner :*

friteuse, queue, délicieux, heureux, furieux, yeux, coléreux, pneus, malicieux, gracieux, curieux, cheveux, sérieux.

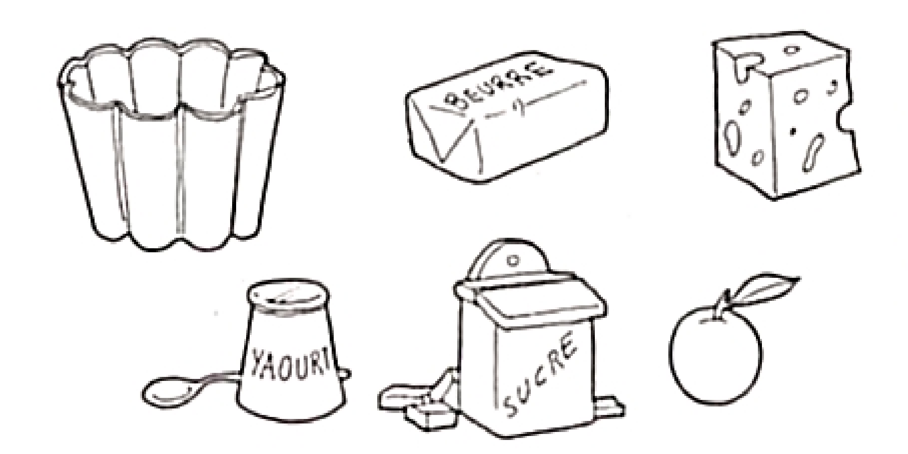
4. *Que désigne le mot mystère ? Coche :*

- Une "squaviche" peut être en bois ou en métal
- On mange sa soupe avec une "squaviche"
- Il y a des petites et des grandes "squaviches"

squaviche = fourchette ☐ table ☐ cuiller ☐

5. *Barre les dessins qui ne vont pas avec le texte :*

Martine prépare un gâteau au yaourt. Elle prend du yaourt, du sucre, de la farine, de la levure et du beurre. Puis elle mélange bien et elle met le tout dans un moule à gâteau



LE GÂTEAU AU YAOURT (suite)

1. *Combien d'œufs utilise-t-on dans un gâteau au yaourt pour 6 personnes ?*

2. *et combien de pots de yaourt remplis de sucre ?*

3. *Dessine chaque objet et écris son nom :*

------------	------------	------------
On y mélange tous les ingrédients	On y met le gâteau avant de le faire cuire	Il faut un pot dans notre recette

4. *Termine chaque liste avec un des mots encadrés (Attention il y en a un de trop) :*

louche	chocolat	pêche	troisième

gâteau - cuiller - tarte - fourchette - baba - couteau - éclair ________
chocolat - pomme - café - poire - thé - prune - tisane ________
beurre - premier - huile - deuxième - graisse ________

5. *Recopie le texte en séparant les mots, en mettant bien les virgules et les points :*

J'aimebeaucouplegâteauauyaourtMaiscequejepréfèrec'estlatarteSurtoutla tarteauxpommesavecunpeudeconfitured'abricotParcontrejedéteste leschoux àlacrèmeetjen'aimeguèrelesbabasaurhum

UN FARCEUR (page 16)

1 *Le vrai nom de Boulou c'est (§ 3) :*

- Jean Boulin (rouge)
- Jean Bouchin (bleu)
- Jean Bouclin (jaune)

2 *Quand Monsieur Boscardi a ouvert brusquement la porte (§ 2) :*

- Boulou avait tiré la sonnette (bleu)
- Boulou allait tirer la sonnette (jaune)
- Boulou se sauvait (rouge)

3 *Quelle farce Boulou a-t-il faite (§1) ?*

- casser des sonnettes (rouge)
- changer de place les anoraks (bleu)
- gribouiller les pages de cahier (jaune)

4 *Où est la vérité (§ 1) ?*

- Boulou est un farceur ou un bon élève (jaune)
- Boulou est un farceur mais un bon élève (bleu)
- Boulou est un farceur car c'est un bon élève (rouge)

5 *Si Monsieur Boscardi a ouvert brusquement sa porte (§ 2) :*

- c'est peut-être qu'il écoutait sa radio (jaune)
- c'est peut-être qu'il guettait Boulou juste derrière (bleu)
- c'est peut-être qu'il était sur son grenier (rouge)

Vrai ou faux ?

	Boulou doit attraper sur le rayon du buffet (§ 4)	(jaune)	(bleu)
6	d'abord un couteau, puis une chaîne enfin de l'huile	vrai	faux
7	d'abord une chaîne puis de l'huile enfin le couteau	vrai	faux
8	d'abord une chaîne, puis un couteau, puis une bouteille	vrai	faux

BOULOU LE PIRATE (page 78)

1. *Ecris dans le rond le bon numéro :*

rire - drôle - attraper - plaisanterie ○

japper - aboyer - niche - croc ○

travail - devoir - lecture - calcul - élève ○

tête	1
farce	2
école	3
chien	4

2. *Entoure les mots devant lesquels on peut mettre "un" :*

exemple : (jappement) → un jappement

brusquement - jappement - rapidement - sûrement - bêtement - vêtement - finement - hurlement - vivement - logement - salement - rudement - doucement - froidement - tellement - drôlement - garnement

3. *Quel est dans le texte le mot placé avant le mot souligné ? Entoure-le :*

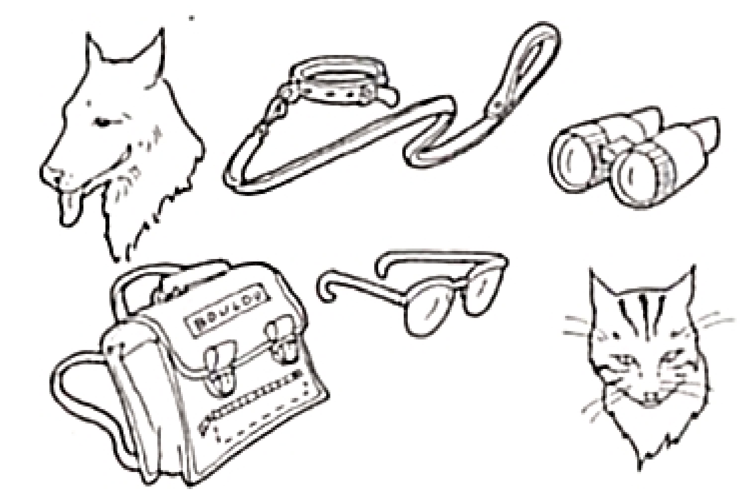
deux / trois > pages (§ 1)   Jean / Jacques > Bouclin (§ 3)   une tête / un air > sévère (§ 3)

4. *Trouve le mot (relis le paragraphe indiqué) :*

- § 1 : On y trouve des histoires et des images, il a beaucoup de pages : le ________
- § 2 : Il faut la tirer pour avertir qu'on veut rentrer à la maison : la ________
- § 3 : Il a voulu faire une farce mais il s'est fait prendre , c'est ______

5. *Barre les dessins qui ne vont pas avec le texte :*

Monsieur Boscardi promène son chien-loup. Il le tient bien en laisse. Ils croisent Boulou qui s'en va à l'école son cartable sur le dos. Monsieur Boscardi le regarde par-dessus ses lunettes. Il pense : "Ah ! farceur, je t'attraperai bientôt".



BOULOU LE PIRATE (suite)

1. *Avec quoi Boulou a-t-il collé les pages du livre de son frère ?*

2. *Combien de fois Boulou avait-il déjà tiré la sonnette de Monsieur Boscardi ?*

3. *Complète le dessin à l'aide du texte :*

Voici Boulou. Il a une casquette sur la tête. Son pull est vert et son pantalon est rouge. A la main il tient son cartable. Juste à côté de lui on peut voir son petit chien Luron.



4. *Dans le § 1 combien de fois trouve-t-on ?*

Boulou ○ école ○ monde ○

5. *Voici deux histoires mélangées. Recopies-en une avec son titre :*

Un jour Boulou trouva le livre de lecture de son frère. Monsieur Boscardi en avait assez des farces de Boulou. Il se cacha donc derrière la porte. Justement il mâchait du chewing-gum. Il le prit et s'en servit pour coller les deux pages. Au moment où Boulou sonna il ouvrit brusquement et l'attrapa par le bras. Puis il s'en alla en riant. Boulou était tout penaud de s'être laissé prendre.

<u>Histoire 1</u> : Une drôle de farce <u>Histoire 2</u> : Monsieur Boscardi se venge

LE FARCEUR (page 18)

1 *Pour son repas Monsieur Boscardi va préparer (§6) :*

- des chips (jaune)
- des crêpes (bleu)
- une carpe (rouge)

2 *Monsieur Boscardi voulait : (§ 7)*

- féliciter Boulou (rouge)
- faire rire Boulou (jaune)
- prendre sa revanche sur Boulou (bleu)

3 *Le chien Bosco surveille Boulou (§ 5) pendant que Monsieur Boscardi :*

- va chercher des allumettes (bleu)
- emporte des allumettes (jaune)
- craque une allumette (rouge)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Vrai ou faux ?

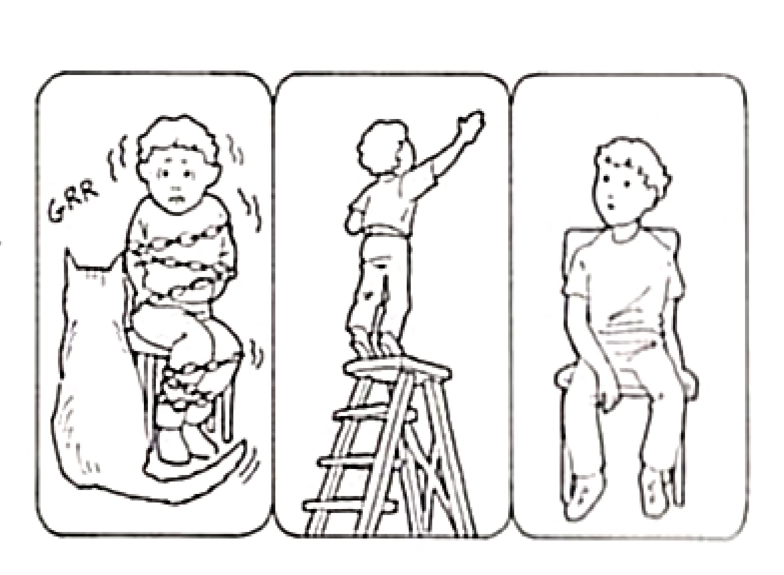
	(rouge)	(jaune)
4 Monsieur Boscardi est un homme très sévère qui n'aime pas les enfants	vrai	faux
5 Monsieur Boscardi fait semblant d'être sévère pour faire un peu peur à Boulou	vrai	faux
6 Monsieur Boscardi est vraiment très méchant avec Boulou et veut lui faire du mal	vrai	faux

7 *Quel est le bon dessin ? (§ 4-5) :*

Boulou ligoté (bleu)

Boulou sur l'escabeau (jaune)

Boulou sur une chaise (rouge)



BOULOU LE PIRATE (page 80)

1. *Ecris dans le rond le bon numéro :*

- ligoter - attacher - prisonnier - lier ○
- farine - huile - poêle - rond - sucre ○
- couper - lame - manche - aiguiser ○

couteau	1
huile	2
crêpe	3
chaîne	4

2. *Entoure les mots qui désignent quelque chose de petit :*

exemple : (fillette) = petite fille, mais pas brouette

fillette - brouette - allumette - fléchette - courgette -
- côtelette - bouclette - serviette - chaînette - charrette -
- étiquette - devinette - cigarette - caissette - casquette - statuette

3. *Quel est dans le texte le mot placé après le mot souligné ? Entoure-le :*

(§ 5): deux < minutes / secondes (§ 7): première < punition / aventure (§ 8): beau < regard / sourire

4. *Qui parle ? Mets le bon numéro dans le rond :*

1 « Je suis partie en voyage depuis deux jours ! »
2 « Mais qu'est-ce qu'il va me faire avec cette chaîne ? »
3 « Hé! Hé! mon gaillard, tu n'es pas très rassuré! »

Madame Boscardi ○
Monsieur Boscardi ○
Boulou ○

5. *Barre les dessins qui ne vont pas avec le texte :*

"Voyons, dit
Monsieur Boscardi,
je vais faire des crêpes.
Il me faut de l'huile,
du lait, de la farine,
des œufs. Voilà...
Bon, il me faut aussi une
poêle, du sucre et des
allumettes pour le gaz".





BOULOU LE PIRATE (suite)

1. Qu'est-ce que Boulou doit prendre sur le buffet ?

2. Quel plat Monsieur Boscardi va-t-il préparer avec l'huile ?

3. Imagine le dernier dessin :



4. Retrouve les mots qui manquent dans ce texte :

Monsieur Boscardi avait la chaîne, l'........... et le couteau, mais il lui manquait encore .... Il dit à Bosco de surveiller .... pendant deux .... et il alla chercher les ....

5. Recopie le texte en mettant bien la ponctuation et les majuscules:

le soir en rentrant de l'école boulou revient sonner chez monsieur boscardi au bout de quelques instants celui-ci vient lui ouvrir et lui demande aimes tu les crêpes à la confiture

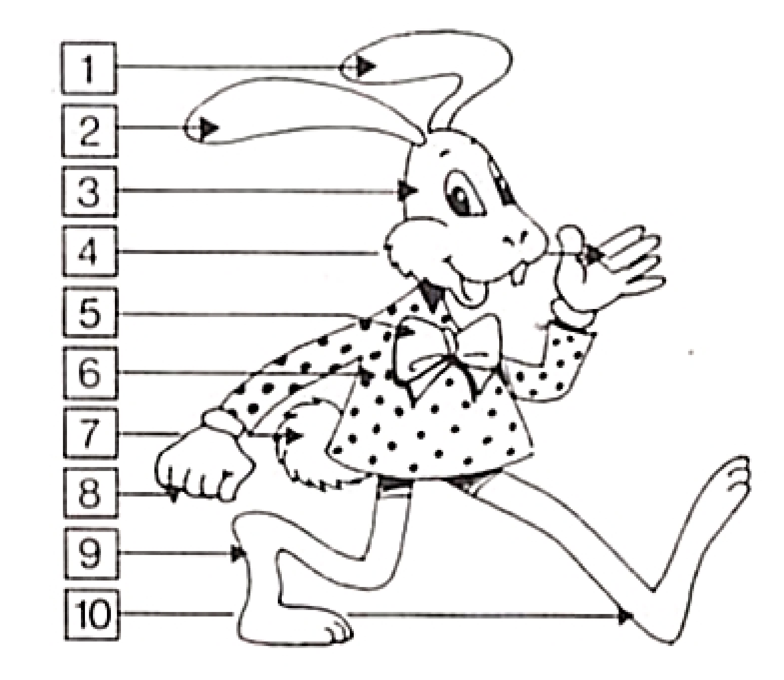
RENARD ET TYBERT (page 20)

1 *Où est la vérité ? (§ 1) :*

— C'est Tybert qui a sauté le premier sur le saucisson (bleu)
— C'est Renard qui a sauté le premier sur le saucisson (rouge)
— C'est en même temps que Renard et Tybert ont sauté sur le saucisson (jaune)

2 *Tybert propose à Renard de déguster le saucisson (§ 1) :*

— sur un grand chêne (rouge)
— sous un grand chêne (bleu)
— au restaurant (jaune)



3 *Dans cette histoire :*

— Le chat est plus rusé que le Renard (jaune)
— Le Renard est aussi rusé que le chat (rouge)
— Le chat est moins rusé que le Renard (bleu)

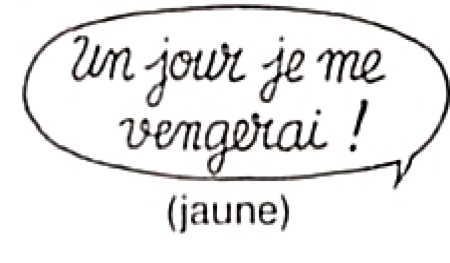
4 *Tybert montre à Renard comment il faut porter un saucisson (§ 2) :*

— C'est une bonne façon d'être gentil avec lui (bleu)
— C'est une bonne ruse pour lui prendre le saucisson (rouge)
— C'est un bon moyen de lui apprendre la politesse (jaune)

5 *Quelle est la vraie phrase du paragraphe 2 ?*

— Voilà comme il faut s'y prendre, c'est très simple (jaune)
— Voilà comment il faut s'y prendre, c'est bien simple (jaune)
— Voilà comment il faut s'y prendre, c'est tout simple (bleu)

6 *Que dit Renard ? (§ 4) :*



(jaune)

Un jour je te vengerai !

(rouge)

Un jour je me venge !

(bleu)

LA REVANCHE DU CORBEAU (page 82)

1. *Souligne les mots qui sont le contraire d'un autre mot :*

Exemple : "désagréable" (contraire d'agréable) mais pas : "déguster"

désagréable, déguster, désobéissant, démis, débuter, défaire, détacher, dégarnir, décembre, défilé, défriser, déguiser, démonter

2. *Quel est dans le texte le mot placé avant le mot souligné ? Entoure-le :*

beau / grand > chêne (§ 1) son / le > compagnon (§ 2) Tybert / Renard > rapide (§ 3)

3. *Entoure le mot étiquette, dans chaque ligne :*

Exemple : tulipe - rose - violette - fleur - lilas

Tybert - Renard - loup - corbeau - animal

saucisson - charcuterie - pâté - jambon - andouillette

chêne - bouleau - platane - arbre - tilleul - sapin

4. *En te reportant au texte, trouve la devinette :*

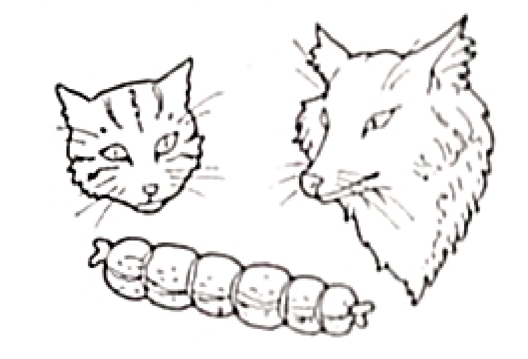
— On le coupe en tranche pour le manger, c'est le ________ (§ 1)
— Il y en a de blé ou de sable, ce sont les ________ (§ 2)
— Cet oiseau noir croasse, c'est le ________ (§ 4)

5. *Barre la ou les phrases qui ne vont pas avec le dessin :*



— Tybert est au-dessus de Renard et au-dessous du saucisson
— Le corbeau et le Renard mangent le saucisson
— Renard est au pied de l'arbre.

6. *Qui suis-je ? (Entoure le bon dessin)*



"Je suis très malin mais dans cette histoire Tybert a été plus rusé que moi. Mais j'ai bien ri quand j'ai vu le Corbeau emmener le saucisson". Qui suis-je ?

LA REVANCHE DU CORBEAU (suite)

1. *Où Tybert est-il grimpé ?*

2. *Pour finir, qui a emporté le saucisson ?*

3. *Copie chaque phrase dans la bulle qui lui convient :*

— Comment faire pour voler ce saucisson à Renard

— Il va falloir partager avec le chat ! Tant pis !

4. *Termine chaque liste avec un des mots encadrés (Attention il y en a un de trop) :*

mère	ruse	pin	jambon

renard - saucisse - pâté - chat - andouille ________
corbeau - merle - chêne - moineau - pigeon ________
frère - sœur - cousin - cousine - oncle - tante - père ________

5. *Numérote les phrases dans l'ordre, et recopie dans l'ordre :*

○ De là-haut il s'est moqué de Renard
○ Par la ruse Tybert a pris le saucisson
○ Mais le corbeau est arrivé et s'est emparé du saucisson
○ Il a grimpé en haut d'un chêne pour le manger

LE DISQUE DE SYLVIE (page 22)

1 *Sylvie n'est pas une fille unique car (§ 1) :*

— elle a un petit frère (rouge)
— elle a une sœur jumelle (bleu)
— elle a un grand frère (jaune)

Qui est-ce ? (§ 1) :

2 Elle aime les chansons :
- la mère - le fils - la fille
(bleu) (jaune) (rouge)

3 Il aime la musique classique :
- le mari - sa femme - leur garçon
(jaune) (rouge) (bleu)

4 Elle aime la musique folklorique :
— Papa - Maman - Sylvie
(bleu) (rouge) (jaune)

5 Il aime le rock :
- Frédéric - sa sœur - leur père
(jaune) (rouge) (bleu)

6 *Quelle phrase est vraie (§ 1) ?*

— le frère de Sylvie préfère la musique classique au rock moderne (bleu)
— le père de Sylvie aime la musique classique, son épouse préfère les danses folkloriques (rouge)
— Sylvie préfère le rock aux chansons (jaune)

7 *Quel est le titre du disque de Sylvie (§ 2) :*

— Toutes les musiques du monde (jaune)
— La musique du nouveau monde (rouge)
— Toute la musique du monde (bleu)

8 *La vendeuse a fait cadeau du disque à Sylvie (§ 2) :*

— parce qu'elle est gentille et triste (rouge)
— parce qu'elle est gentille et riche (bleu)
— parce qu'elle est gentille et pas timide du tout (jaune)

LE DISQUE MAGIQUE (page 84)

1. *Entoure les mots qui signifient qu'on met SUR ou DANS quelque chose :*

   Exemple : embrocher (mettre SUR la broche), mais pas embellir

   embrocher - embellir - emboîter - embarquer - embaucher - embrasser
   embobiner - embêter - embarrasser

2. *Quel est dans le texte le mot placé après le mot souligné ? Entoure-le:*

   (§ 1) danses < bretonnes / brésiliennes (3) lignes < drôles / bizarres (4) splendide < opéra / concerto

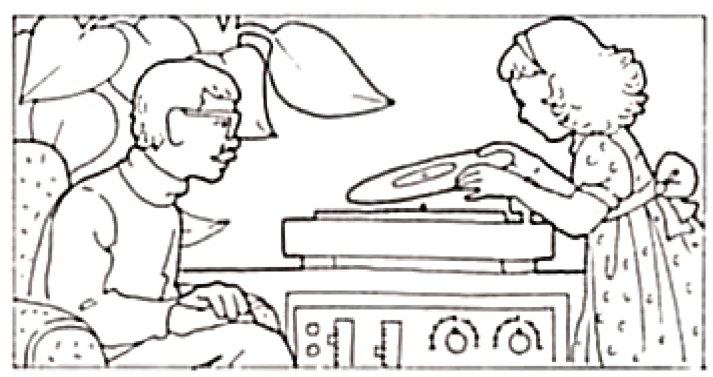
3. *Entoure le mot étiquette dans chaque ligne:*

   symphonie - rock - musique - jazz - chanson
   disquaire - marchand - libraire - boulanger - poissonnier
   boucherie - crémerie - épicerie - boutique - droguerie

4. *En te reportant au texte, trouve la devinette :*

   — c'est un objet rond et noir qui permet d'entendre de la musique, le _________ (§ 1)
   — C'est un personnage qui peut vous accorder vos souhaits: la _________ (§ 3)
   — C'est une musique de danse moderne: le _________ (§ 1)

5. *Barre la ou les phrases qui ne vont pas avec le dessin :*



— Sylvie va mettre son disque sur l'électrophone.
— Le disque de Sylvie tourne sur l'électrophone et papa écoute.
— Papa est assis à côté de la table où se trouve l'électrophone.

6. *Lis ce texte et entoure le bon dessin :*

"Moi je n'aime pas les chansons.
Je n'aime pas non plus la musique folklorique ou le rock.
Ce que je préfère c'est la musique classique. Qui suis-je ?"



LE DISQUE MAGIQUE (suite)

1. *Qui préfère la musique folklorique ?*

2. *Qui a donné le disque magique à Sylvie ?*

3. *Dessine et écris le nom :*

-------------	------------	------------
Elle aime les danses des provinces	Il préfère le rock	Il a des sillons dans tous les sens

4. *Ecris les mots qui manquent :*

Sylvie a eu envie du ________ magique. Comme elle avait l'air ________ la fée le lui a offert. Maintenant chacun écoute ce qui lui fait plaisir. Papa écoute de la ______________________, maman des ____________ Frédéric du ________ et Sylvie écoute des ____________ .

5. *Voici deux histoires mélangées. Recopies-en une avec son titre :*

La fée Solamido aimait beaucoup la musique. L'enchanteur Bleublancrose aimait beaucoup la peinture. Elle décida de fabriquer un disque magique. Ce disque avait un drôle d'aspect. Il peignit un tableau magique. Ce tableau avait un drôle d'air. Ceux qui l'écoutaient entendaient leur musique préférée. Ceux qui le voyaient regardait leur peinture favorite. Quel beau tableau ! Quel disque magnifique !

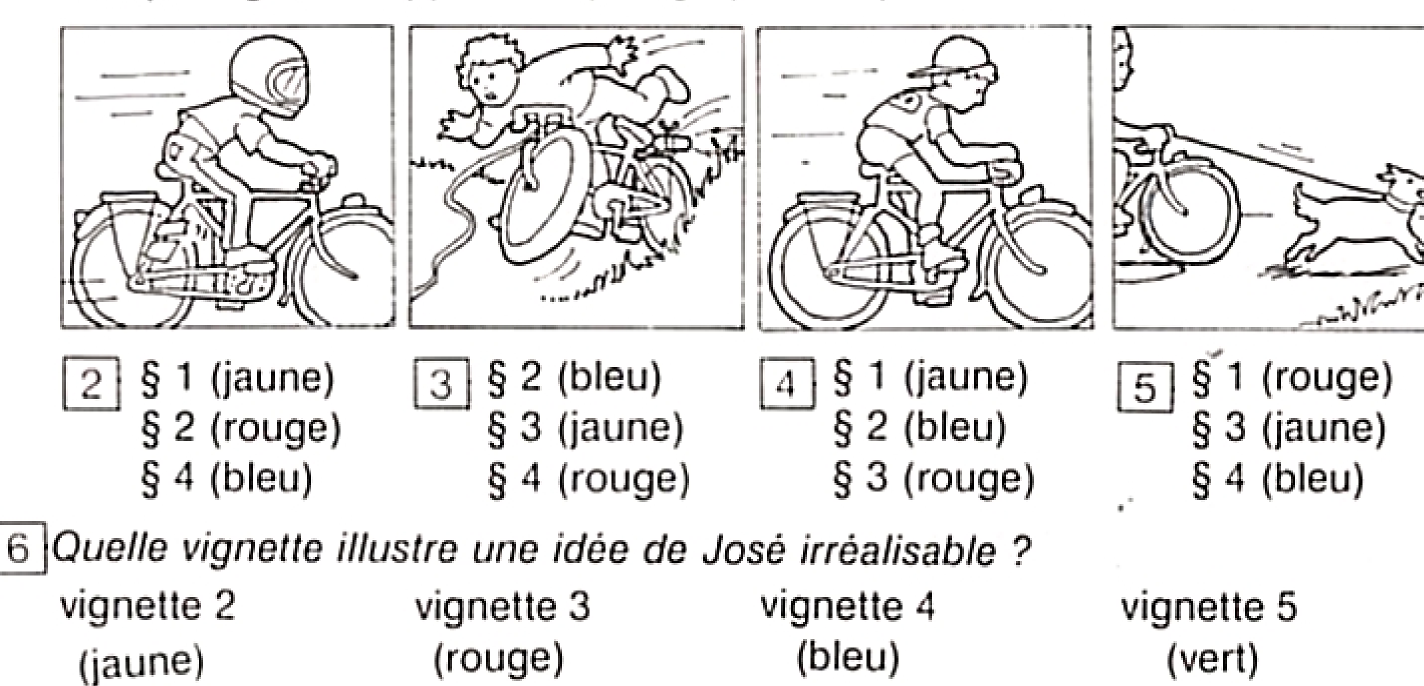
Histoire 1 : Drôle de musique ! ou Histoire 2 : Drôle de tableau !

LE VÉLO ROUGE (page 24)

1 *Le grand rêve de José c'est :*

— de ressembler à un motard (rouge)
— d'avoir un beau vélo de course (jaune)
— d'aller toujours plus vite (bleu)

Chaque vignette rappelle un paragraphe. Lequel ?



2 § 1 (jaune)
§ 2 (rouge)
§ 4 (bleu)

3 § 2 (bleu)
§ 3 (jaune)
§ 4 (rouge)

4 § 1 (jaune)
§ 2 (bleu)
§ 3 (rouge)

5 § 1 (rouge)
§ 3 (jaune)
§ 4 (bleu)

6 *Quelle vignette illustre une idée de José irréalisable ?*

vignette 2 (jaune) — vignette 3 (rouge) — vignette 4 (bleu) — vignette 5 (vert)

7 *José est allé au fossé :*

— car son chien l'a bousculé en sautant de joie (jaune)
— car son chien a cassé la corde en tirant trop fort (bleu)
— car son chien a foncé sur le chat (rouge)

8 *Dans quelle phrase le mot "rayon" a le même sens que dans l'histoire (§ 2) :*

— Les rayons du soleil sont très chauds en été (jaune)
— Dans un rayon de trois km, toute la forêt avait brûlé (bleu)
— Dans l'accident tout a été tordu, le cadre, la fourche, la jante et les rayons (rouge)
— Sur le dernier rayon de l'armoire, il y avait six paires de draps (vert)



L'AS DU VÉLO (page 86)

1. *Quel est dans le texte le mot placé après le mot souligné ? Entoure-le :*

(§ 1) maillot < jaune / vert (§ 2) fourche < avant / arrière (§ 3) chien < Toquaso / Topazo

2. *Entoure le mot étiquette dans chaque ligne:*

vélo - mobylette - moto - deux-roues - tandem
voilier - canot - barque - vedette - bateau
culotte - vêtement - maillot - casquette - chemise

3. *Entoure le synonyme du mot ou de l'expression soulignée :*

son vélo / son volet > José répare sa bicyclette neuve

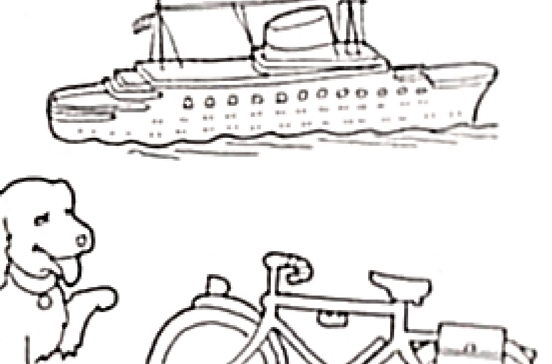
accélérer / ralentir > José veut aller plus vite encore

4. *Trouve le mot :*

— C'est quelqu'un qui conduit une moto : le ________ (§ 1)
— José l'attelle à son vélo pour aller plus vite : le ________ (§ 3)
— C'est ce qui sert à diriger le vélo : le ________ (§ 4)

5. *Entoure le bon dessin*

"Je peux aller très vite (mais pas plus vite qu'une moto).
Je sers à faire des courses.
On peut aussi se promener avec moi.
J'ai un cadre mais je ne suis pas un tableau. J'ai une selle mais je ne suis pas un cheval.
Qui suis-je" ?

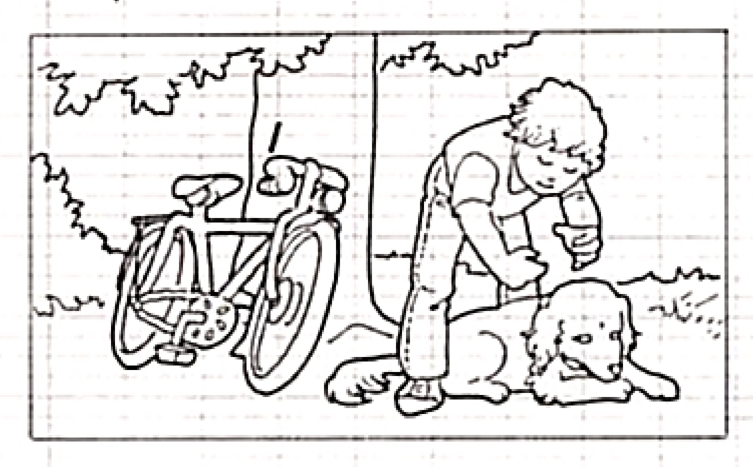


L'AS DU VELO (suite)

1. *Quelle est la couleur du vélo de José ?*

2. *Comment le chien de José s'appelle-t-il ?*

3. *Complète le dessin :*



José attache son chien Topaze à son vélo avec une corde.
Le vélo a des sacoches. José a mis sa casquette et son maillot jaune.
Pendant que José l'attache Topaze croque un os.

4. *A partir du mot "vérité" on a fabriqué "véritable". Peux-tu continuer la série :*

vérité ... véritable
misère...
redouter...
manger...
mettre...

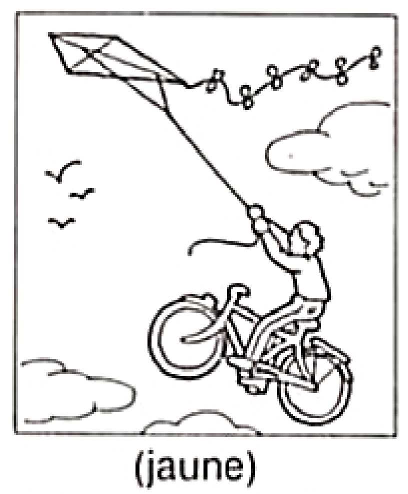
trouver... trouvable
utiliser...
accepter...
respirer...

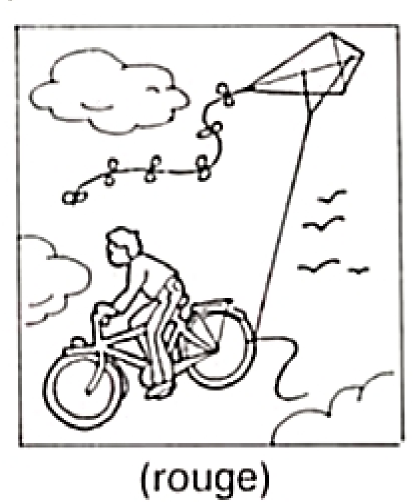
5. *Numérote les phrases dans l'ordre et recopie-les dans l'ordre.*

○ Il s'installe sur sa selle.
○ Il va très vite mais il voudrait aller encore plus vite.
○ José fixe des cartons à la fourche arrière de son vélo.
○ Alors il cherche un autre moyen.
○ Il appuie sur les pédales et le vélo démarre en faisant un grand bruit.

UN VÉLO QUI VOLE (page 26)

1 *Quel est le bon dessin (§ 1) :*


(jaune)


(rouge)


(bleu)

Vrai ou faux ? (§2) :

2 José a vu les vaches de Monsieur Bastide après avoir vu le camion de son oncle
3 José a vu les vaches de Monsieur Bastide puis le camion de son oncle
4 José a vu les vaches de Monsieur Bastide dans le camion de son oncle

vrai:(jaune) ou faux:(bleu)

Oui ou non :

5 José va dans la même direction que le nuage ; il a croisé des corbeaux, donc les corbeaux et le nuage vont dans le même sens

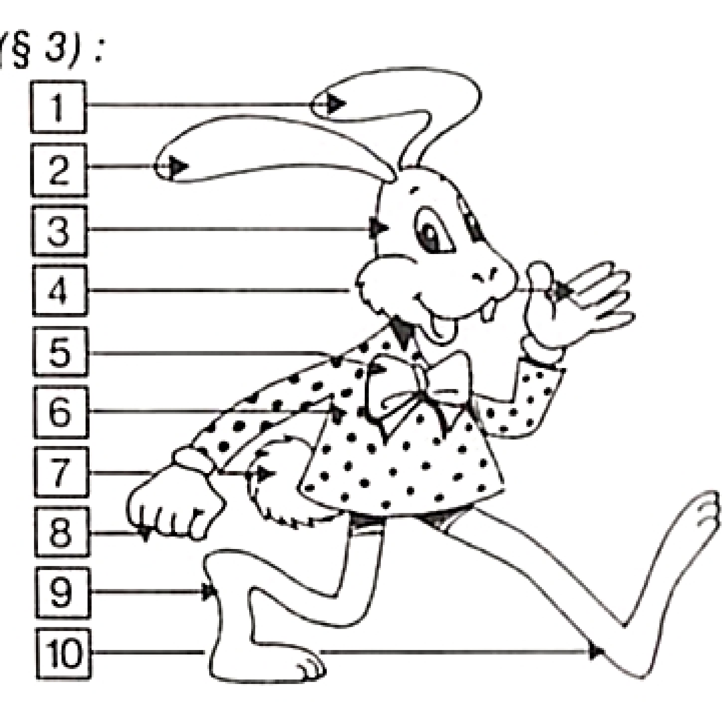
oui:(rouge) ou non:(bleu)

6 *Le gendarme avertit José qu'il aura (§ 3) :*

— une amande (rouge)
— une amende (jaune)
— une fessée (bleu)

7 *Où est la vérité ? (§4)*

— José a imaginé cette histoire pendant la classe (jaune)
— José a rêvé à cette histoire en dormant (bleu)
— José a vu cette histoire à la télé (rouge)



LE VÉLO VOLANT (page 88)

1. *Entoure le mot étiquette dans chaque ligne:*

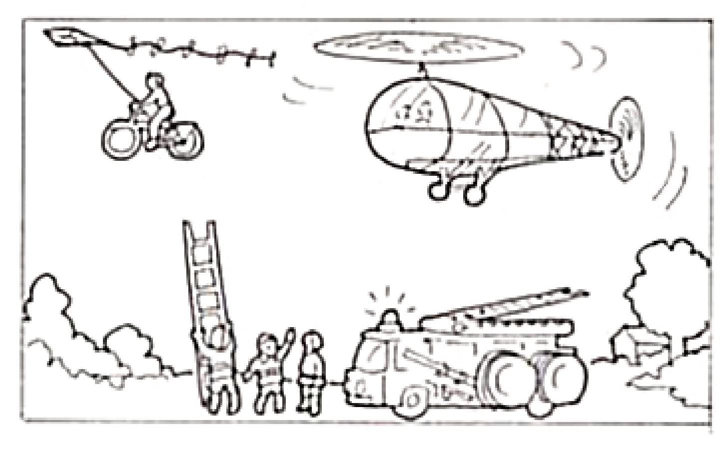
corbeau - hirondelle - cigogne - oiseau - perroquet
gendarme - pompier - métier - camionneur
saute-mouton - chat - gendarme et voleur - ballon prisonnier - jeu

2. *Deux mots sont synonymes. L'un est dans la liste, l'autre est dans la phrase, souligne-les :*

s'envoler
atterrir
L'avion roule à toute vitesse pour décoller vers le ciel

dormir
sauter
José se met à cabrioler dans l'herbe

3. *Barre la ou les phrases qui ne vont pas avec le dessin :*



— L'hélicoptère poursuit José qui survole les pompiers.
— L'hélicoptère emporte le camion des pompiers.
— Un pompier est monté au sommet de l'échelle.

4. *De quel paragraphe du texte s'agit-il ? Mets son numéro :*

José croyait voler mais il rêvait et son papa l'a réveillé ○
José s'amuse beaucoup en volant, il voit même le camion de son oncle ○
José s'envole grâce à un coup de vent, il a un peu peur ○

5. *Souligne les phrases qui vont te servir à dessiner José :*

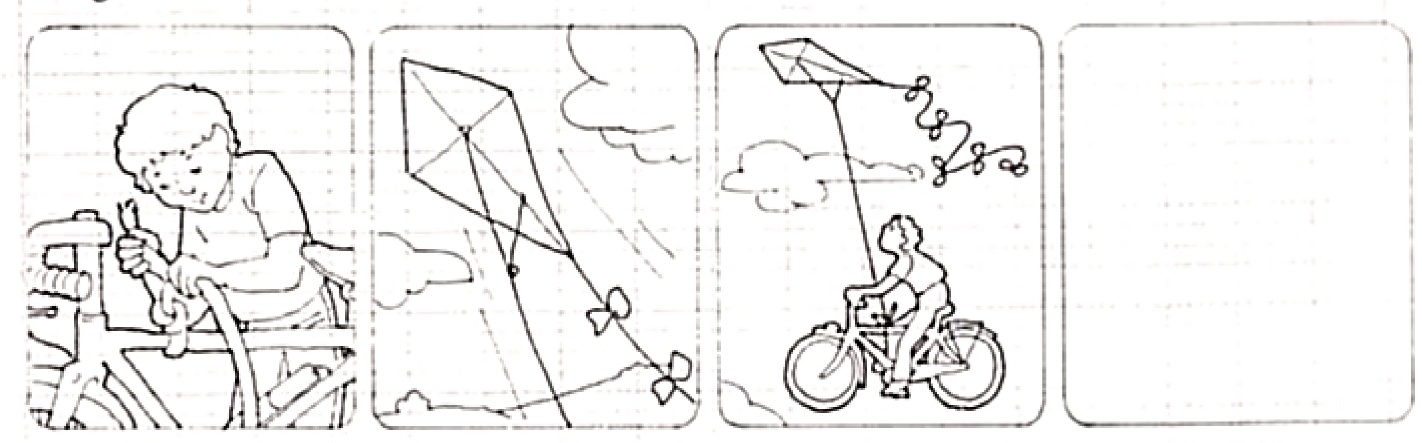
José est un garçon. Il a une sœur et un grand frère. Ses cheveux sont bruns, il a un maillot jaune et une culotte de cycliste noir. C'est un garçon qui a de drôles d'idées. Ah ! j'oubliais, il a aussi des chaussures de cycliste et des chaussettes jaunes.

LE VÉLO VOLANT (suite)

1. *Quelle est la couleur du camion de l'oncle Pierre ?*

2. *Avec qui José joue-t-il à saute-mouton ?*

3. *Imagine le dernier dessin :*



4. *Combien de fois trouves-tu :*

(§ 1) vent ○ (§ 2) vaches ○ (§ 3) moi ○ (§ 4) hélicoptères ○

5. *Voici deux histoires mélangées. Recopies-en une avec son titre*:

Le capitaine des pompiers arrive sur la place du village. Le pilote fait décoller son hélicoptère. Il fait déplier la grande échelle. Puis il commence à grimper. L'appareil prend de la hauteur. Bientôt le pilote aperçoit le cerf-volant. "Zut, pense-t-il, mon échelle n'est pas assez haute !". "Chic, pense-t-il ! je vais le rattraper sans problème."

<u>Histoire 1</u>
Le capitaine des pompiers
et le vélo volant

ou

<u>Histoire 2</u>
Le pilote de l'hélicoptère
et le vélo volant

LE CATALOGUE DU PAYS D'OZ (page 28)

Donne à chaque objet sa bonne référence:

1	Baguette magique modèle supérieur	645 33 D(rouge)
2	Robe couleur du temps taille 40	387 97 C(bleu)
3	Graines à souhaits assortiment de 10 paquets	203 66 B(jaune)

4 *Devine de quel objet il s'agit: son prix est de: 50 lumis, son délai de livraison 15 jours ?*

- une baguette magique (jaune)
- une robe couleur du temps (rouge)
- une boule de cristal (bleu)

5 *Il est livré démonté et existe en 2 modèles:*

- un balai volant (bleu)
- un aquarium (rouge)
- une boule de cristal (jaune)

6 *L'article le plus cher, c'est :*

- une robe taille 36 (bleu)
- une robe taille 46 (rouge)
- un aquarium spécial (jaune)

Vrai ou faux ?		Vrai	Faux
7	La boule de cristal avec le corbeau et la chouette coûtent 5 lumis de plus que la boule seule	(rouge)	(bleu)
8	Au pays d'Oz les pièces de monnaie se découpent dans des rayons de soleil	(rouge)	(bleu)
9	Les robes couleur du temps ont des manches	(rouge)	(bleu)

Parmi ces 3 phrases une seule est vraie. Laquelle ?

10
- Le catalogue d'Oz compte moins de 1000 pages (rouge)
- Le catalogue d'Oz compte au moins 1000 pages (jaune)
- Le catalogue d'Oz compte plus de 1000 pages (bleu)

RÉCLAMATIONS (page 90)

1. *Entoure le mot étiquette :*

sorcier - magicien - fée - personnage imaginaire - enchanteur
averse - pluie - giboulée - crachin - déluge
cristal - verre - pierre - matériau - fer - bois

2. *Deux mots sont synonymes. L'un est dans la liste, l'autre est dans la phrase, souligne-les:*

changer
échanger → La sorcière va transformer le prince en grenouille

déteste
adore → Ma fille n'aime pas les crayons à bille

3. *Barre la ou les phrases qui ne vont pas avec le dessin :*



Dans l'aquarium il y a deux grenouilles mais pas de souris.
La sorcière est sous la table.
Les grenouilles ne peuvent pas sortir car il y a un grillage sur l'aquarium.

4. *Dans ce mode d'emploi, ne souligne que ce qu'il est absolument nécessaire de savoir pour faire marcher le balai volant :*

Ce balai volant de jonc et bois de chêne est d'excellente qualité. Pour le faire partir, se tourner vers le soleil et prononcer trois fois: vazyvazypachémichémoi. Quel succès quand vos amis admireront votre habileté. N'oubliez pas que pour tourner à droite il faut dire: io, et que pour aller à gauche il faut dire: ia. Pour arrêter le balai volant, crier très fort: pots ! Et maintenant courez essayer votre nouvelle acquisition.

RÉCLAMATIONS (suite)

1. *Quels sont les articles que le magicien avait commandés ?*

2. *Qu'a obtenu Sofiska avec les graines à souhait ?*

3. *Remplis les bulles et colorie-les :*

Graines donnez-moi des poupées !
Je ne peux pas souffrir les crapauds
Zut je suis trempé !
Encore des réclamations !

4. *De quelle lettre s'agit-il ? Ecris son numéro :*

- L'auteur de la lettre s'excuse de la mauvaise qualité des articles qu'il a expédiés. ○
- L'auteur de la lettre proteste contre la mauvaise qualité des articles qu'on lui a expédiés. ○
- L'auteur de la lettre accuse son client de ne pas avoir des qualités de magicien. ○

5. *Recopie cette lettre de commande comme celle de Monsieur Armiseau. Mets, quand il le faut, la ponctuation et les majuscules:*

monsieur je vous commande une robe couleur du temps référence n° 203 66 B et une baguette magique référence n° 387 97 C j'espère que ces articles me permettront de me rendre invisible je vous enverrai pour le paiement 1023 lumis je vous adresse mes salutations distinguées.

LA KERMESSE DES ÉCOLES (page 30)

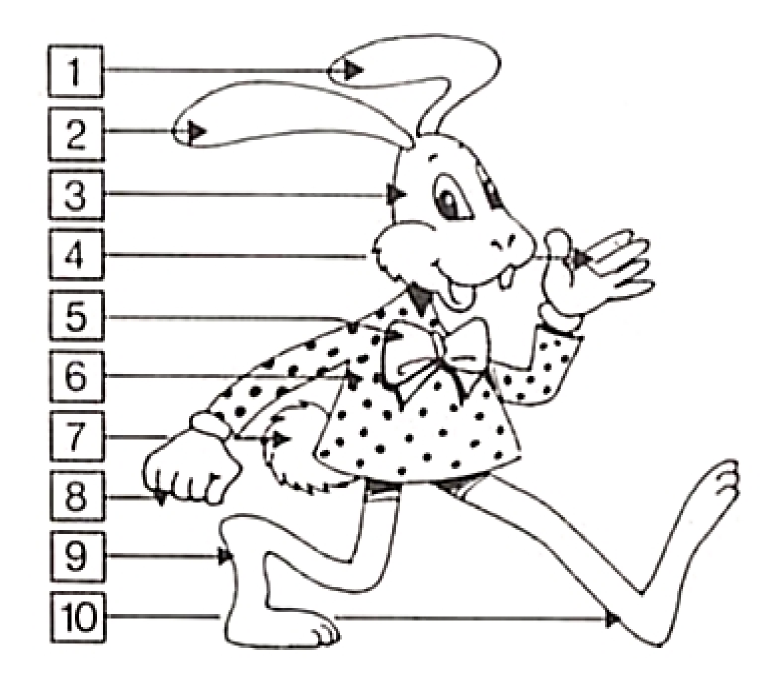
Quelle danse font-il ?

1	Les enfants du CE2	une danse russe (rouge)
2	Les enfants du CP	une danse d'Espagne (vert)
3	Les enfants de la maternelle	une danse de cow-boy (bleu)

4 *Où est la vérité ?*

Marc est plus jeune que Nathalie (jaune)
Nathalie est la plus petite des deux sœurs (bleu)
Nathalie a un frère aîné et une petite sœur (rouge)

	Le sais-tu ?	vrai	faux	on ne sait pas
5	La kermesse de Lucy a lieu en Juin	(rouge)	(jaune)	(bleu)
6	Monsieur le Maire sera présent à la fête	(rouge)	(jaune)	(bleu)
7	On a imprimé en tout 78 programmes	(rouge)	(jaune)	(bleu)



8 *Dans quelle phrase le mot "remise" a le même sens que dans le texte ?*

- Sa chemise, il l'a remise à l'envers ! (jaune)
- Grosse remise de 20 % sur le prix des jouets (bleu)
- Demain, à 10 h, c'est la remise des médailles aux vainqueurs (rouge)

C'EST LA FÊTE! (page 92)

1. *Entoure le mot synonyme du mot souligné:*

Je suis allée à la kermesse de l'école — la fête / la foire

A la tombola j'ai gagné une poupée — le loto / la loterie

2. *Souligne quand ça existe:*

vélo	de course de jardin de cross de bureau	école	maternelle primaire buissonnière prisonnière

3. *Souligne les deux phrases qui ont la même signification:*

M. Charbory a fait le concours de tir et il a gagné
M. Charbory a fait le concours de tir pour le gagner
M. Charbory a demandé qui a gagné le concours de tir
M. Charbory a été le gagnant du concours de tir

4. *Relie chaque résumé au titre de son article:*

- Tout l'approvisionnement nécessaire à la kermesse et on indique ce qu'on fait du bénéfice
- Les différentes activités et les succès de M. Charbory
- Description du spectacle et des jeux de la fête des écoles

"Succès pour la kermesse des écoles"

"Un vrai sportif !"

"Quelques chiffres !"

5. *Souligne les phrases où l'on parle de l'argent gagné grâce à la kermesse*

La buvette était tenue par Mesdames Timmit et Grand. Elle a rapporté plus de trois mille francs. Dans les différents stands les gens se sont beaucoup amusés. Grâce à eux il a été collecté autant qu'à la buvette. Les lots de la tombola ont été donnés par les parents. La vente des billets a permis de doubler la recette. Mais il ne faut pas oublier les dépenses!

C'EST LA FÊTE! (suite)

1. *Qui a gagné le concours de tir dans la catégorie des moins de 18 ans ?*

2. *Combien d'enfants ont réussi à grimper en haut du mât de cocagne ?*

3. *Trouve le dernier mot de chaque série (attention il y a un mot de trop):*

   | triomphe | | force | | Allemagne | | orangeade |

   France - Kermesse - Espagne - fête - Israël - réjouissance ________

   gagner - regarder - conquérir - voir - acquérir - contempler ________

   gaufre - limonade - crêpe - soda - beignet ________

4. *Voici deux histoires mélangées. Recopies-en une avec son titre:*

   J'ai pris ma carabine de compétition. J'ai acheté un billet de la tombola des écoles à ma voisine Sylvie. J'ai visé calmement. Ensuite j'ai appuyé sur la détente. Le numéro du billet se terminait par un 3 (Je choisis toujours les numéros qui se terminent par un 3). Et une fois de plus j'ai atteint le milieu de la cible. C'est comme cela que j'ai gagné le gros lot. C'est comme cela que j'ai gagné le concours de tir.

   Histoire de M. Charbory ou Histoire de Mme Ney

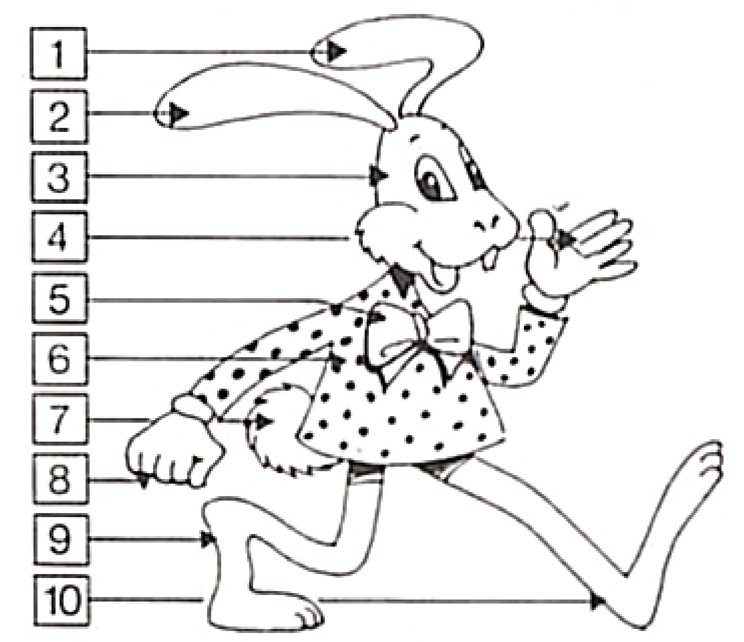
ALERTE DANS L'ESPACE (page 32)

1 *L'astro 10-10* (§1)

- a quitté l terre pour aller explorer la lune (jaune)
- vient de la terre et se dirige vers la planète Uranus (rouge)
- va d'Uranus vers la terre (bleu)

2 *l'histoire* (§1)

- nous apprend que le commandant de bord est une femme (rouge)
- ne nous dit pas si le commandant de bord est une femme (bleu)
- nous apprend que les commandants sont toujours des hommes (jaune)



3 *La fusée voyage depuis :*

- 1 an (jaune)
- 1 mois (bleu)
- 5 mois (rouge)

4 *Cécile est* (§2)

- une Parisienne (jaune)
- née au bord de la mer (bleu)
- une fille de la montagne (rouge)

5 *D'après les observations, Bouly constate que la fusée :* (§3)

- va plus vite que le point brillant (jaune)
- va moins vite que le point brillant (rouge)
- va aussi vite que le point brillant (bleu)

6 *Le point brillant* (§3)

- suit la même route que l'Astro 10-10 mais en sens inverse (rouge)
- suit la même route que l'Astro 10-10 et va le doubler (bleu)
- ne suit pas la même trajectoire que l'Astro 10-10 (jaune)

7 *Cécile a donné l'alerte :* (§3)

- parce qu'elle est prudente (rouge)
- parce qu'elle est méchante (jaune)
- parce qu'elle est paresseuse (bleu)

RENCONTRE DU 4ᵉ TYPE (page 94)

1. *Entoure le synonyme du mot souligné :*

L'équipage du vaisseau a vu un spectacle extraordinaire — stupéfiant / normal

Ce cadeau est dans un paquet bien ficelé — attaché / ouvert

2. *Relie pour faire des mots nouveaux quand c'est possible :*

	à rame		de vie
	à pédale		de mort
navire	à voile	un silence	de foire
	à manivelle		de plastique
	à vapeur		de rêve

3. *Entoure le mot semblable au mot souligné :*

modèle - modeler - démoli - modèle - modèles - blême - modèle -
paquet - poquet - piquet - paquet - paques - paquet - piqueter -
père - pré - près - père - répit - perdu - paire - père

4. *De quel paragraphe du texte s'agit-il ? Mets son numéro :*

"Le commandant défait son paquet et voit les cadeaux" ○

"Sur ses écrans de contrôle l'équipage voit des rennes, un traineau et un étrange bonhomme" ○

"On entend deux coups et chaque membre de l'équipage reçoit un cadeau" ○

5. *Souligne ce qui est utile pour dessiner le commandant Cécile*

Cécile a 30 ans. Elle a son diplôme de pilote depuis 10 ans.
Elle est assez petite. Ses cheveux sont bruns, ses yeux bleus.
Elle a deux enfants, l'un s'appelle Samuel, et l'autre Sylvie. Elle porte une combinaison spatiale avec 3 poches, à son côté elle a un désintégrateur. Elle aime lire et regarder des films. Ses bottes sont bleues. Ah ! J'oubliais elle porte des lunettes.

RENCONTRE DU 4ᵉ TYPE (suite)

1. *Qui est le drôle de bonhomme que l'équipage a rencontré ?*

2. *Dessine ce qui manque :*



Voici l'Astro 10-10.
On remarque ses 8 hublots, ses 4 tuyaux réacteurs d'où sort une trainée blanche.
Le traîneau du père Noël traîné par 6 rennes se rapproche.
Sur la tête le père Noël a un bonnet pointu.

3. *Retrouve les mots qui manquent dans ce petit résumé de l'histoire :*

Dans le navire ________ Astro 10-10 tout le monde a vu un spectacle ________. Le père ________ lui-même sur son ________ tiré par des ________ est venu apporter des ________ à chaque membre de l'équipage. Chacun a eu un paquet bien ________.

4. *Numérote les phrases dans l'ordre, et recopie dans l'ordre :*

- ○ Puis elle l'ouvrit avec précaution.
- ○ Cécile était heureuse cela lui rappelait son enfance.
- ○ D'abord Cécile prit le paquet posé à côté d'elle.
- ○ Il y avait des chocolats, deux clémentines et une branche de sapin.

DERRIÈRE CHEZ MOI (page 34)

Relie les phrases qui vont ensemble :

1 Je ne connais pas la réponse	ils sont comme chiens et chats (rouge)
2 Il n'y avait personne	je donne ma langue au chat (bleu)
3 Il ne peut plus parler	il a un chat dans la gorge (vert)
4 Ces enfants se disputent toujours	il n'y avait pas un chat (jaune)

5 *La personne qui dit "Moi", habite (§ 1) :*

- dans la petite ville (bleu)
- devant la petite ville (jaune)
- dans la lune (vert)

6 *Trouve la bonne photo du monstre :*


(jaune)


(bleu)

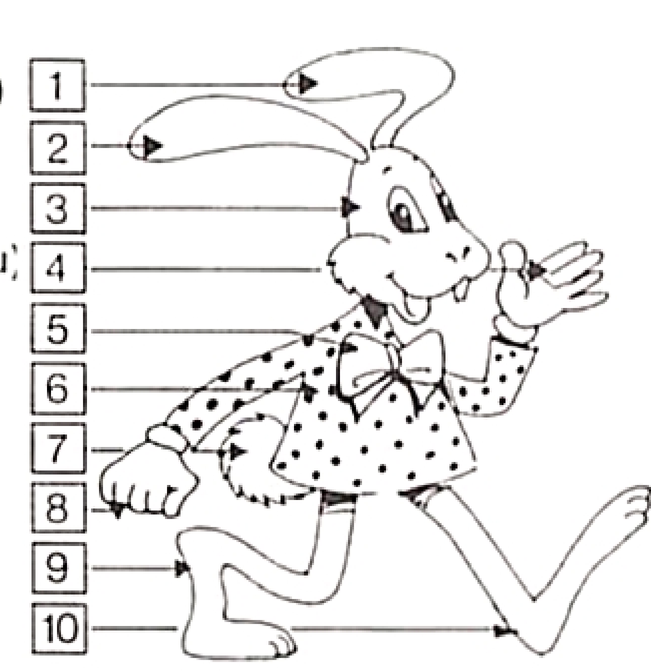

(rouge)

7 *Une seule ligne est fausse. Laquelle ? (§1)*

Il y a un H.L.M. dans la ville (jaune)
Il y a un ascenseur dans le H.L.M. (vert)
Il y a une petite fille dans l'ascenseur (bleu)
Il y a un panier dans la boîte (rouge)
Il y a un paquet dans le panier (bleu)

8 *Le monstre a-t-il des ailes ? (§ 2) :*

- oui (jaune)
- on ne le dit pas (rouge)
- non (bleu)



UN MONSTRE ET UN VOLEUR (page 96)

1 *Entoure les mots semblables aux mots soulignés :*

le monstre - les monstres - la montre - les montres - le monstre - un monstre

la peluche - il épluche - la peluche - les peluches - la potiche - le potache

une griffe - une gifle - il griffe - griffu - une griffe - une gaffe - une griffe

2 *Barre l'intrus dans chaque ligne :*

gentil - aimable - méchant - doux - tendre
voleur - brigand - bandit - chaton - voyou
cuisine - salon - chambre - salle de bains - ascenseur

3 *Ecris dans le rond le bon numéro :*

poste - boîte - surprise - emballé ○

prison - gendarme - dérober - cambrioler ○

affreux - horrible - extraordinaire - épouvantable ○

monstre	1
ascenseur	2
voleur	3
paquet	4

4 *Retrouve cette phrase dans l'histoire et souligne ce qui a changé (§ 5) :*

"Eh bien, quand la grande fille arrive au 7e étage, le monstre est justement en train de s'endormir".

5 *Lis la phrase encadrée et souligne la (ou les) bonne(s) explication(s) (§ 7) :*

le voleur est parti de l'appartement à toute vitesse

- Il a entendu le chat miauler et il a eu peur
- Il a entendu les parents de la petite fille qui arrivaient
- Le monstre lui a fait très peur

6. *Barre l'histoire si elle est imaginaire :*

Dans ma case j'ai une trousse. Dans cette trousse j'ai une boîte. Et dans cette boîte j'ai un crocodile. C'est lui qui taille mes crayons.

Il y a des gens qui habitent dans des pavillons. D'autres qui vivent dans des fermes. D'autres, enfin, habitent des H.L.M.

On rencontre souvent des monstres dans les rues. Ce sont des riplokus à moustaches Ils aident les vieilles dames à traverser la rue

UN MONSTRE ET UN VOLEUR (suite)

1. Qu'y a-t-il dans le panier de la petite fille ?

2. Qui a lâché son pistolet ?

3. Remplis les bulles et colorie-les :

Cet horrible monstre m'a griffé.

Je suis un petit chat mais attention je peux devenir un monstre.

Oh ! que j'aime mon petit chat en peluche.

4. Dans tout le texte combien de fois trouves-tu ces mots :

cuisine ○ voleur ○ flammes ○ derrière ○

5. Voici deux histoires mélangées. Recopies-en une avec son titre :

J'entrais dans un appartement pour voler. Je dormais tranquillement sur le buffet de la cuisine. J'ai entendu du bruit alors je me suis réveillé. Je suis allé jusqu'à la cuisine mon pistolet à la main. J'ai vu un horrible monstre. J'ai vu le voleur qui entrait. Il m'a sauté dessus alors je me suis sauvé. Je lui ai sauté dessus et il s'est enfui.

Histoire du voleur ou Histoire du chat monstre

LES DEUX SORCIERS (page 36)

Dans chaque liste un nom ne ressemble pas au modèle. Trouve-le :

1 Sokorowiko
Sekerewike (bleu)
Sukuruwiku (jaune)
Sékéréwéké (vert)
Sankanranwikan (rouge)

2 Sakarawika
Saikairaiwikai (jaune)
Sinkinrinwinkin (vert)
Sykyrywiky (rouge)
Sêkêrêwikê (bleu)

3 *Pour chaque sorcier trouve la phrase fausse (§1):*

Sokorowiko est petit (jaune)
Sokorowiko est gros (bleu)
Sokorowiko est malin (vert)

4 Sakarawika est petit (bleu)
Sakarawika est gros (jaune)
Sakarawika soigne les dents (rouge)

5 *Qu'est-ce qui n'est pas dessiné :*

l 'éléphant (bleu)
le griffon (rouge)
la fourmi (jaune)
le hérisson (bleu)
le microbe (vert)
le fourmilier (rouge)

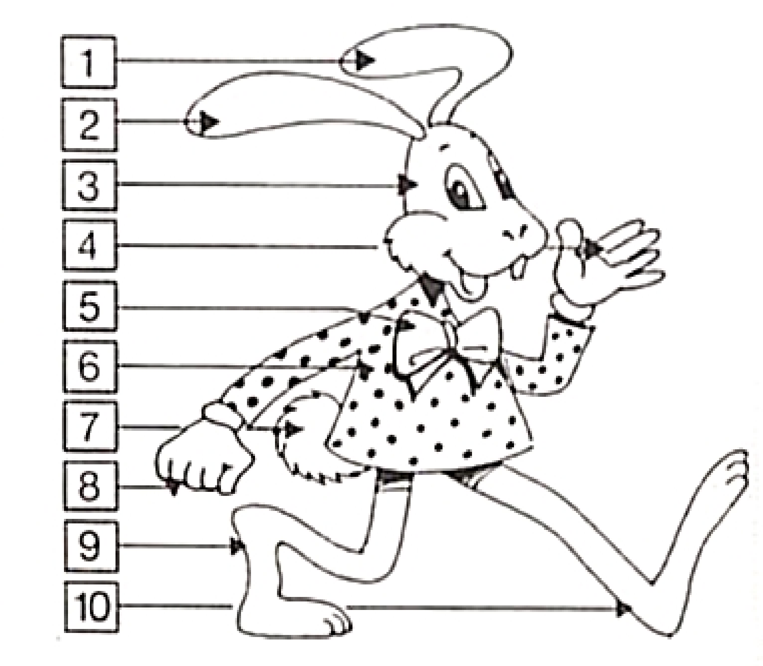


6 *Quelle est la phrase vraie (§5)?*

Le grand chef Basatimuru a chassé les sorciers à coup de balai (vert)
Le grand chef Basatimuru a chassé les sorciers dans son palais (bleu)
Le grand chef Basatimuru a chassé les sorciers de son palais (jaune)

Qui dit la vérité (§5)?

7 Moi Sakarawika j'ai gagné (jaune)
Moi Sokorowiko j'ai gagné (rouge)



8 Moi Sokorowiko j'ai soigné Basatimuru (bleu)
Moi Basatimuru je me suis soigné tout seul (rouge)

BASATIMURU EST MALADE (page 98)

1. *Entoure les mots semblables aux mots soulignés :*

le sorcier - le sourcier - la sorcière - les sorciers - le sorcier - le sucrier

du miel - le miel - un mille - il mêle - du miel - une lime - du miel - des miels

un chef - une clef - un chef - un chat - un chef - un choc - un chef - des chèvres

2. *Barre l'intrus dans chaque ligne :*

une dent - une oreille - une jambe - une langue - des idées - une main
un éléphant - un hippopotame - un rhinocéros - une baleine - un buffle
un moucheron - un moustique - une mouche - un papillon - un corbeau

3. *Ecris dans le rond le bon numéro :*

magique - transformer - balai - fée ○

défense - trompe - Afrique - fort ○

fièvre - maladie - docteur - vacciner ○

éléphant	1
microbe	2
oreille	3
sorcier	4

4. *Retrouve cette phrase dans l'histoire et souligne ce qui a changé :* (§4)

"Sokorowiko dit lui aussi une parole étrange et devient une fourmi bien à l'aise dans son trou".

5. *Lis la phrase encadrée et souligne la (ou les) bonne(s) explication(s) :*

Le chef Basatimuru a chassé les deux sorciers parce que :

- Sakarawika et Sokorowiko lui ont fait mal en le soignant
- Sakarawika et Sokorowiko se sont battus au lieu de le soigner
- pendant que les sorciers se battaient, le chef s'est guéri tout seul

6. *Barre l'histoire si elle est imaginaire :*

Les éléphants vivent en Afrique. Ils ont de larges oreilles, des petits yeux malins, une trompe et des défenses.

Quand on a mal aux dents on va chez le dentiste. Il nous fait ouvrir les yeux et il examine notre ventre. Ensuite il le gomme.

Pour traverser une rivière, il faut passer sous le pont, prendre l'eau avec un lasso.

BASATIMURU EST MALADE (suite)

1. *Quel sorcier habitait sur la rive droite ?*

2. *Qui s'est transformé en hérisson ?*

3. *Dessine et écris le nom des personnages :*

Il a mal aux dents et aux oreilles en même temps.	Il s'est transformé en griffon.	C'est lui le plus malin.

4. *Dans l'histoire on parle d'un moucheron. Ce mot est fabriqué avec mouche (mouche→moucheron). Peux-tu trouver sur le même modèle quel mot se fabrique avec...*

mousse ______ laide ______

nappe ______ puce ______

forge ______ aile ______

bûche ______ vigne ______

Si tu ne sais pas ce que ces mots veulent dire, cherche dans ton dictionnaire.

5. *Les phrases de cette histoire sont mélangées. Recopie-les dans l'ordre :*

Alors il appela Sokorowiko. Le chef Basatimuru avait mal aux oreilles. Basatimuru très content récompensa Sokorowiko. Celui-ci arriva bientôt. Il le fit sortir. Il regarda l'oreille, à l'intérieur il y avait un petit moustique.

SAINTE-MARIE-EN-MONTAGNE (page 38)

1 *Où est la vérité ?*

- Le col de Frétigny est à deux heures de marche de Sainte-Marie-en-Montagne (jaune)
- La Plagne-du-haut est à 4 heures de marche de Sainte-Marie-en-Montagne (bleu)

Pour chaque hôtel, il y a une indication fausse. Trouve-la:

2 Hôtel de l'Eglise
- c'est le plus grand hôtel (bleu)
- toutes les chambres ont des salles de bains (jaune)
- la télévision est dans toutes les chambres (vert)

3 Pension Chuss
- il y a moins de chambres qu'au relais du Col (jaune)
- on doit laisser sa voiture dehors (bleu)
- les enfants ont des menus spéciaux (vert)

4 Hôtel des Gentianes
- 16 chambres n'ont ni salles de bains ni douches (vert)
- on peut y dîner (jaune)
- on peut regarder la télévision dans sa chambre (bleu)

Vrai ou faux!

		(rouge)	(vert)
5	Le soleil ne brille jamais à Sainte-Marie- en-Montagne	vrai	faux
6	Il y a 20 téléskis à Sainte-Marie-en-Montagne	vrai	faux
7	Il n'y a qu'un seul Docteur à Sainte-Marie- en-Montagne	vrai	faux
8	On peut se baigner l'hiver à Sainte-Marie- en-Montagne	vrai	faux
9	Il faut s'adresser au Syndicat d'Iniative pour avoir la liste des appartements à louer	vrai	faux
10	On peut faire de l'alpinisme avec un guide à Sainte-Marie-en-Montagne	vrai	faux

DES NOUVELLES DE LA MONTAGNE (page 100)

1. *Entoure le groupe de mots semblable au modèle :*

pare-brise, pare-brise, pare-feu, pare-brise, parapluie, pare-brise, pare-chocs
téleski, télévision, téléphérique, téleski, téléphone, téleski, télécabine
salle de bains, salle de bains, salle d'attente, salle de jeu, salle d'eau

2. *Barre l'intrus dans chaque ligne :*

hôtel - auberge - motel - ski - pension de famille
luge - ski - patin - traîneau - bicyclette
aspirateur - balai - pelle - ascenseur - balayette

3. *Barre les mots qui ne sont pas fabriqués à partir d'un autre mot :*

Exemple : on a fabriqué "véritable" à partir de vérité

véritable - mangeable - vivable - défendable - table - jetable - vendable

4. *Retrouve cette phrase dans la première lettre et souligne ce qui a changé :*

"Hier nous sommes allés en bas du mont Tavagnaux. Jolie promenade qui nous a pris à peine 3 minutes".

5. *Lis la phrase encadrée et souligne la (ou les) bonne(s) explication(s) :*

Delphine est très fatiguée

- Elle a fait du ski sans arrêt du matin au soir
- Elle a beaucoup de travail, car elle doit s'occuper du ménage et de la vaisselle
- Elle a été au chômage

6. *Barre l'histoire si elle est imaginaire :*

Pour faire du ski, il faut qu'il y ait de la neige.
On grimpe en haut d'une pente et on glisse jusqu'en bas. Parfois on tombe.

Pour faire du patin à glace il faut de la glace à la vanille et au chocolat. Ensuite on trempe le patin dans la glace. On lèche et voilà !

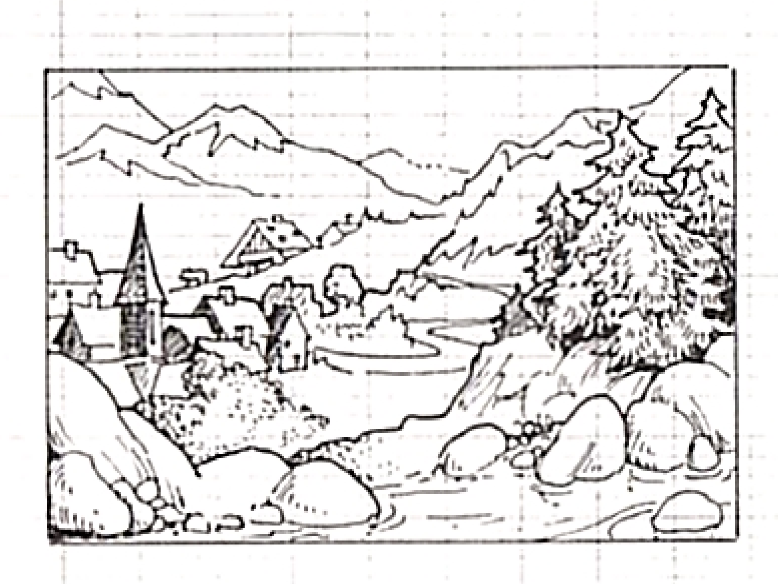
Dans les hôtels c'est les clients qui doivent servir les employés. Si les clients ne vont pas assez vite les employés se fâchent et les mettent dehors.

DES NOUVELLES DE LA MONTAGNE (suite)

1. *Dans quel hôtel loge Xavier ?*

2. *Dans quel hôtel travaille Delphine ?*

3. *Complète le dessin à l'aide du texte :*



Voici Sainte-Marie-en-Montagne. Sur ce dessin tu peux voir l'église avec son clocher qui pointe au milieu du village. Une voiture est sur la route, elle se dirige vers le village. Comme nous sommes en été, il n'y a pas de skieur mais le soleil brille dans le ciel et un pêcheur essaye de prendre des truites au bord du torrent.

Voici un morceau d'une des trois lettres. Sauras-tu retrouver les mots qui manquent :

C'est le bonhomme qui fait __________ ses chaussures de __________ sur ses radiateurs au lieu de les laisser dans le __________ de l'hôtel, et qui __________ ses vieux __________ par terre sans se soucier de les __________.

5. *Recopie le texte en séparant les mots, en mettant les points et les majuscules :*

àsaintemarieenmontagneonpeutfaireduskienhiveretdespromenadesenété
l'hiverlesskieursdisposentde50kilomètresdepistesl'étélespromeneurspeuvent
marcherdansdessentiers

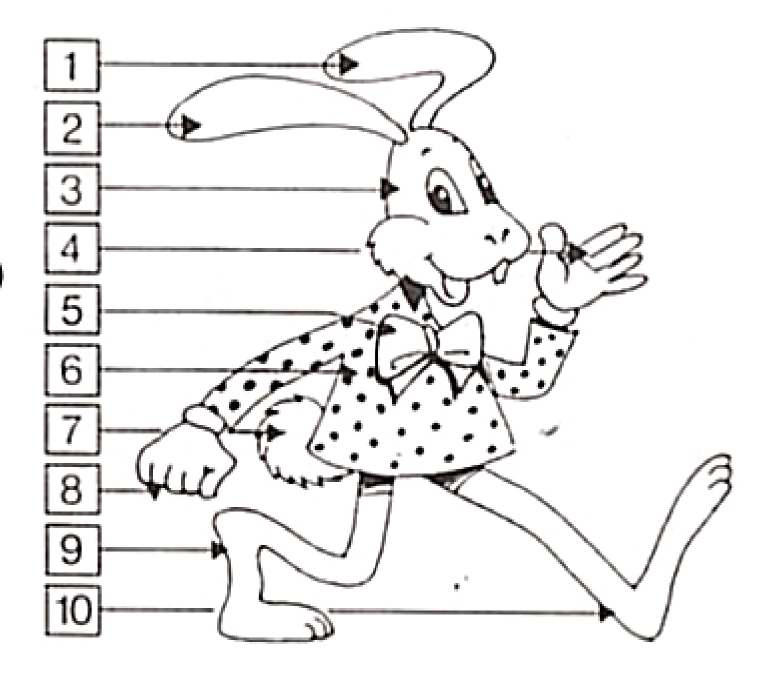
SOURIS ! RENTRE DANS TON TROU (page 40)

1 *Un de ces personnages n'est pas dans l'histoire. Trouve-le :*

le chat (bleu)	la souris (jaune)	le père Antoine (rouge)	la fille (vert)

Il (ou elle) se sauve :

2 en aboyant — la souris (bleu)
3 en bondissant — le chat (jaune)
4 en courant — le garçon (vert)
5 en galopant — le chien (rouge)



Vrai ou faux ?

		(bleu)	(rouge)
6	Au début la souris refuse de rentrer dans son trou	vrai	faux
7	Au début le chat se sauve au lieu de croquer la souris	vrai	faux
8	Au début le chien risque le bâton s'il ne mord pas le chat	vrai	faux
9	Finalement le garçon a battu le chat	vrai	faux
10	Finalement la souris a été dévorée par le chat	vrai	faux

LE CAMEMBERT, LA SOURIS ET LES AUTRES

(page 102)

1. *Barre l'intrus dans chaque ligne :*

souris - rat - cobaye - mulot - gruyère
galoper - miauler - japper - aboyer - crier
sauter - gambader - bondir - se coucher - sautiller

2. *Entoure le mot semblable au mot souligné :*

<u>supermarché</u> - supermarcher - supermarcheur - supermarché - supermarché - supermarcheur

<u>le troisième</u> - le treizième - le troisième - la troisième - les troisièmes

<u>la rivière</u> - la rivière - l'arrivée - le rivage - la rizière - la rivière

3. *Barre les mots qui ne désignent pas des gens qui travaillent :*

une vendeuse - une coiffeuse - une tronçonneuse - une repasseuse - une habilleuse - une brodeuse - une parfumeuse - une lessiveuse - une serveuse - une dépanneuse

4. *Lis la phrase encadrée et souligne la (ou les) bonne(s) explication(s) (§ 6) :*

La souris n'a pas suivi la boîte de fromage dans la rivière

- car le chat l'a dévorée
- car elle a peur de l'eau
- car elle aime trop se baigner

5. *Que désigne le mot mystère ? Coche :*

- Un "hotichquot" a des moustaches
- Un "hotichquot" a peur des chiens
- Les rats ont peur des "hotichquots"

Un hotichquot = souris ☐ chat ☐ chien ☐ rat ☐

6. *Barre les dessins qui ne vont pas avec le texte :*

Hier mon petit chat a vu une souris qui entrait dans son trou. Toute la journée il est resté près du trou. Il guettait. Il attendait que la souris sorte pour la manger.
Mais cette souris était maligne, elle a creusé un autre trou et elle s'est sauvée sans que le chat la voie.

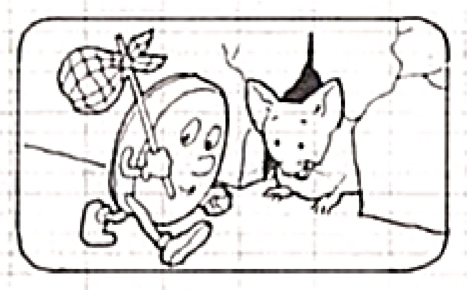
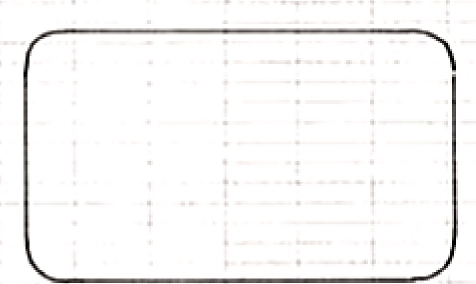


LE CAMEMBERT, LA SOURIS ET LES AUTRES

1. *Qui avait une petite voix sifflante ?*

2. *Qui détestait les chats ?*

3. *Imagine le troisième dessin :*

4. *Termine chaque ligne avec un des mots encadrés.*
(Attention, il y en a un de trop) :

coureur	boucherie	fenêtre	roquefort

souris - gruyère - chat - camembert - chien - ______________

manger - supermarché - dévorer - épicerie - avaler - ______________

quatre - pêcheur - six - chasseur - huit - grimpeur - dix - ______________

5. *Voici deux textes.*
Recopie celui qui résume l'histoire de la boîte de camembert :

Il était une boîte de fromage qui s'en allait à l'aventure. Elle fut poursuivie par cinq personnages. A la fin ils tombèrent tous à l'eau. Ils n'étaient pas contents car c'était une mare très sale.

Il était un fois une boîte de fromage. Cette boîte partit se promener car elle s'ennuyait. Hélas elle fut poursuivie par une souris. Cette souris était elle-même chassée par un chat. Il y avait aussi un chien et un garçon. A la fin le fromage fut mangé par un pêcheur.

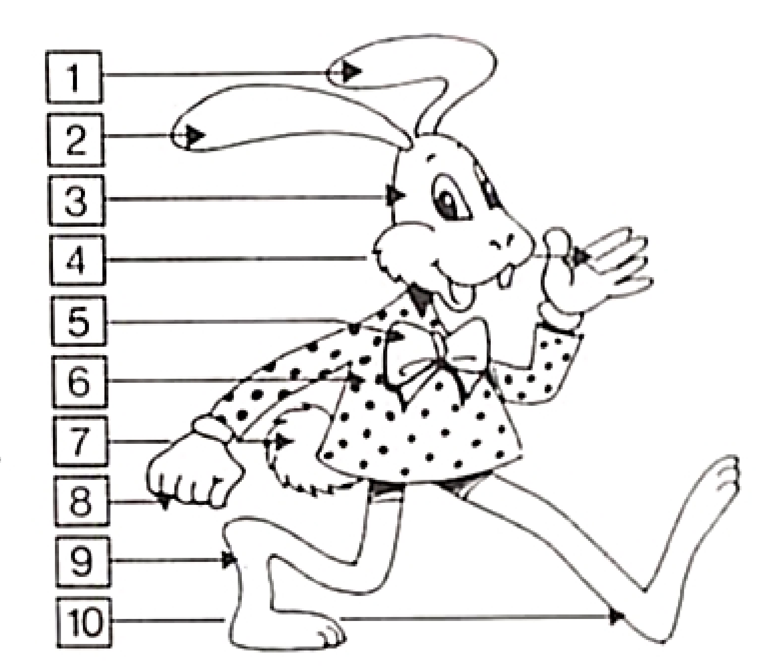
LA PETITE SORCIÈRE (page 42)

1 *Anne-Marie est une petite fille (§ 1) :*

- très menteuse (bleu)
- très gentille (jaune)
- très paresseuse (rouge)

2 *Grand-mère Geneviève fait du saucisson avec (§ 2) :*

- un vieux panier (bleu)
- un verre percé (rouge)
- un vieux piano (jaune)



3 *Grand-mère Geneviève s'entraîne pour une course (§ 2) :*

- en bateau (bleu)
- en balai (jaune)
- en ballon (rouge)

4 *Grand-mère Geneviève siffle dans ses doigts (§ 2) :*

- pour se chausser les pieds (jaune)
- pour se chauffer les mains (bleu)
- pour se chauffer les pieds (rouge)

5 *Quelle est la formule magique ? (§ 3) :*

- je te bipolaritisse et te groussitouille en mille-pattes (vert)
- je te bipolaritise et te broussitaille en mille-pattes (jaune)
- je te bipolaritise et te groussitaille en mille-pattes (bleu)

Avec la formule magique on peut transformer (§ 3) :

6	un grand-père en	mille-pattes (bleu)
7	un stylo en	perruche (rouge)
8	une grande sœur en	tracteur (jaune)

GRAND-MÈRE GENEVIÈVE (page 104)

1. *Entoure le groupe de mots semblables au groupe de mots soulignés:*

<u>balai volant</u> - balai volé - balai brosse - balai voleur - balai volant

<u>une nuit noire</u> - une nuit sans lune - une nuit noire - une nuit claire - une nuit étoilée - une nuit noire - une nuit blanche - une longue nuit

2. *Barre les mots qui ne sont pas des noms de métiers :*

pharmacien, chirurgien, chien, mécanicien, Parisien, électricien, technicien

3. *Que désigne le mot mystère ? Coche :*

- un "iaviabvé" a un manche et des poils
- avec un "iaviabvé" on nettoie les chambres
- les sorcières ont des "iaviabvés" volants

iaviabvé = aspirateur ☐ chiffon ☐ pelle ☐ balai ☐

4. *Relie chaque phrase à la personne qui peut la dire :*

"Ma sœur m'a transformé en chat"	Anne-Marie
"Ma fille m'a transformé en perroquet"	grand-mère
"Je vais réparer les bêtises d'Anne-Marie"	Papa
"Plus de papa, ni de maman, ni de frère, c'est triste"	Hervé

5. *Barre les dessins qui ne vont pas avec le texte :*

Anne-Marie prend le gros livre de Grand-mère Geneviève. Elle trouve une formule magique très amusante. Grâce à cette formule, Anne-Marie transforme les gens comme elle veut. Ainsi sa maîtresse peut devenir une hirondelle, le directeur de l'école, un poney noir et blanc et la voisine un poisson rouge.



GRAND-MÈRE GENEVIÈVE (suite)

1. *Qui a été transformé en grenouille ?*
2. *Qu'est-ce qu'Anne-Marie a mangé ?*
3. *Trouve le nom du personnage qui dit :*

....

4. *Place les 4 mots ci-dessous dans les 4 cases blanches du tableau:*
   malheur, hurlement, accident, pleurs *(Attention au sens et au son) :*

	↓			↓	
	remboursement vent souvent			démarreur cœur beurre	
→ ennuis	....	drame	catastrophe	....	désastre
	bâtiment			chasseur	
→ cris	....	tapage	dispute	....	rugissements
	dent			percepteur	

5. *Les phrases de cette histoire sont mélangées. Recopie-les dans l'ordre :*

   Il y a lu une formule magique. Il l'a ouvert. Pascal a trouvé un livre de sorcière. Mais ça n'a pas marché. Il a voulu essayer.

L'AGENDA DE LA MÉNAGÈRE (page 44)

1 *Le jeudi 23 juillet le soleil se lève :*

- avant 4 h du matin (jaune)
- après 4 h du matin (rouge)
- juste à 4 h (vert)

2 *Le vendredi 24 juillet :*

- c'est la fête des Brigitte (vert)
- c'est la fête des Christine (jaune)
- c'est la fête d'Isabelle (rouge)

3 *L'avocat "Bretonne" est assaisonné :*

- avec de la sauce tomate (vert)
- avec de la vinaigrette (rouge)
- avec du soja (bleu)

4 *Où est la vérité ?*

- L'avocat "Bretonne" se fait avec du jambon (bleu)
- L'avocat "Bretonne" se fait avec du pâté (jaune)
- L'avocat "Bretonne" se fait avec des crevettes (rouge)

En regardant la page d'agenda, relie ce qui va ensemble:

5 Il faut téléphoner à Mamie	pour les plats (vert)
6 Il faut téléphoner à Mme Chapiret	pour réserver une place (rouge)
7 On doit rapporter trois livres	pour qu'elle aide au ménage (bleu)
8 Il faut écrire au camping	à la bibliothèque (jaune)

PIQUE-NIQUE POUR UN ANNIVERSAIRE (page 106)

1. *Barre les mots qui ne désignent pas des personnes:*

un notaire - un dictionnaire - un militaire - un anniversaire - un locataire - une molaire - un adversaire - une secrétaire - un antiquaire - un libraire.

2. *Dans la recette du"merveilleux gâteau vite fait"quel mot est juste après :*

rapidement ________ légèrement ________ trois ________

3. *Entoure le mot étiquette dans chaque ligne:*

tarte - gaufre - biscuit - brioche - gâteau - baba

saucisson - charcuterie - jambon - merguez - pâté

pomme - citron - fruits - orange - clémentine.

4. *Que désigne le mot mystère ? Coche-le :*

- On peut acheter des "cutvides" chez le boulanger ou au supermarché
- Il y a des "cutvides" sans sel
- Quand on met du beurre sur les "cutvides", elles cassent facilement

cutvides = bonbon ☐ biscotte ☐ tomate ☐

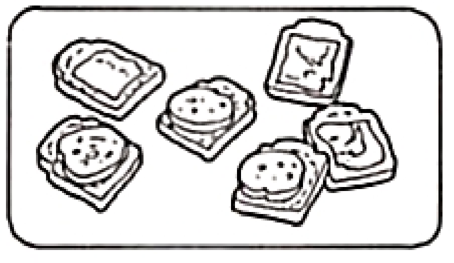
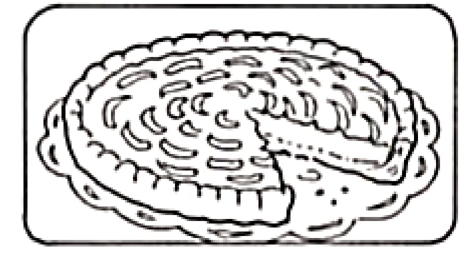
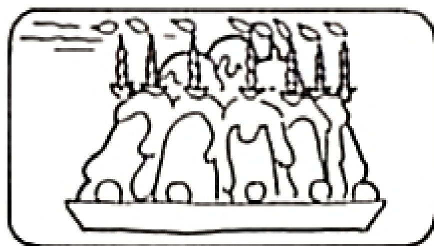
5. *Ecris dans le rond le bon numéro:*

- "Aujourd'hui j'ai vendu deux cents baguettes" ○
- "Aujourd'hui j'ai vendu vingt saucissons" ○
- "Aujourd'hui j'ai vendu beaucoup de roses" ○

le libraire	1
le boulanger	2
le fleuriste	3
le charcutier	4

6. *Barre les dessins qui ne vont pas avec le texte:*

Hier, je suis allée à l'anniversaire d'Isabelle. Il y avait des biscottes avec du jambon ou du saucisson. Mais ce que j'ai le mieux aimé, c'est un délicieux gâteau à l'ananas. Comme Isabelle a eu huit ans, il y avait huit bougies.





PIQUE-NIQUE POUR UN ANNIVERSAIRE (suite)

1. *Combien faut-il de gruyère pour "le hérisson" ?*

2. *Combien faut-il de tranches de saucisson pour les petits toasts ?*

3. *Dessine chaque plat et écris son nom :*

....	....	....
Pour le fabriquer il faut un demi-pamplemousse et des cure-dents.	Pour le fabriquer il faut des tranches d'ananas et des biscuits à la cuiller.	On l'achète chez le charcutier. Il sert à faire des sandwichs.

4. *Recopie ce texte en séparant les mots, en mettant bien les points et les majuscules :*

j'aidécidédepréparerundélicieuxgâteauvitefaitpourcelaj'aiachetédesananasen
boîtedufromageblancetdesbiscuitsàlacuillerquandjesuisrevenuchezmoij'aibien
suivilarecetteetj'aitrèsbienréussimongâteautoutlemondeaditqu'ilétaitexquis.

EN VISITE À PARIS (page 46)

1 *Dans quel wagon de métro Marguerite a-t-elle voyagé ? (§1)*

- dans un wagon de 1re classe (bleu)
- on ne le sait pas (rouge)
- dans un wagon de 2e classe (vert)

2 *Marguerite a pris la tour Eiffel pour (§3):*
- un hangar (vert)
- une échelle (rouge)
- un poteau électrique (bleu)

3 *Le contrôleur ne veut pas de Marguerite dans le métro (§1):*

- parce qu'elle occupe trop de place (bleu)
- parce qu'elle est une bête à cornes (vert)
- parce qu'elle n'a pas de ticket (rouge)

4 *Où est la vérité ?*

- Marguerite est allée aux Champs-Elysées avant d'aller à la Tour Eiffel (rouge)
- Marguerite est allée à la Tour Eiffel avant d'aller au Jardin des Plantes (vert)
- Marguerite est allée à la Tour Eiffel après être allée au Jardin des Plantes (bleu)

Vrai ou faux ?

		(jaune)	(vert)
5	Marguerite est allée au cinéma	vrai	faux
6	Marguerite a vu la Tour Eiffel	vrai	faux
7	Marguerite a vu un bison	vrai	faux
8	Marguerite a rencontré des amies à Paris	vrai	faux

INCROYABLE, MAIS VRAI !!! (page 108)

1. *Relie les mots qui vont ensemble:*

palme	fermier	chèvre	vinaigrier
plume	palmier	moutarde	pétrolier
ferme	tablier	vinaigre	chevrier
course	plumier	pétrole	moutardier
table	coursier	jardin	jardinier

2. *Dans l'article "Une vache dans le métro", cherche le mot qui est placé juste après.*
   hier ______ première ______ absolument ______ au ______

3. *Entoure le mot ou l'expression étiquette:*

   moyen de transport - train - auto - hélicoptère

   vache - mouton - ruminant - chèvre - buffle - chameau

   contrôleur - travailleur - coiffeur - vendeur - agriculteur

4. *Relie chaque phrase à la personne qui peut la dire*

   "Montrez-moi vos tickets s'il vous plaît"
   "J'aime mieux mon champ que le métro"
   "Cette vache est très gentille de m'avoir invitée"

   Jean le fermier
   le contrôleur
   Madame Thomas
   Marguerite

5. *Voici des définitions. Ecris les mots correspondants:*

   C'est un train qui roule presque toujours sous terre dans Paris: ______

   Cet animal a des cornes, il nous donne du lait : ______

   Cet appareil permet de monter dans les maisons sans se servir de l'escalier : ______

6. *Entoure le bon dessin :*
   Quelle est jolie la vache Marguerite avec ses petites cornes recourbées et sa tache de poils noirs au-dessus de l'œil gauche !

INCROYABLE, MAIS VRAI !!! (suite)

1. Qui a voulu faire descendre Marguerite du métro ?

2. Copie le nom de 2 animaux trouvés dans le métro :

3. Dessine ce qui manque :



Voici Marguerite dans le métro.
A côté d'elle Madame Thomas lit son journal, elle a un joli sac à main rouge. Le contrôleur arrive.
Il a sa casquette sur la tête.
Il gronde Marguerite. Un petit garçon défend cette pauvre vache.

4. Trouve le nombre de fois où sont écrits ces mots dans les articles indiqués :

"Un témoin raconte" :	vache ○	contrôleur ○
"Paris, beuf !" :	elle ○	Paris ○

5. Recopie en mettant à la bonne place les mots en marge :

les tickets énorme mais bien	Le contrôleur : "Je contrôlais comme d'habitude sur la ligne n° 9 A une station, j'ai vu arriver une vache qui voulait monter dans le train. J'ai voulu m'y opposer, elle m'a répondu (car elle parlait bien) que le règlement ne prévoyait pas de faire payer les vaches : ce qui est exact. Je l'ai donc laissé voyager tranquillement".

TILL L'ESPIÈGLE (page 48)

Ces phrases ont-elles été dites par des amis ou des ennemis de Till ?

	C'est un ami	C'est un ennemi
1 "C'est un vaurien, c'est un chenapan. Attendez que je l'attrape !"	(rouge)	(bleu)
2 "Ah ! le brave garçon toujours prêt à m'aider de jour comme de nuit !"	(bleu)	(vert)
3 "Je le ferai pendre ce bandit !"	(vert)	(bleu)
4 "Quel voyou ! il a osé dire que je devrais acheter un chariot pour y poser mon ventre !"	(rouge)	(bleu)
5 "Till? mais il ne ferait pas de mal à une mouche ! Il peut compter sur moi s'il a besoin d'aide !"	(vert)	(jaune)
6 "C'est un voleur ! Un bon à rien un menteur et un coquin !"	(bleu)	(jaune)
7 "Till ? Rien qu'à le voir il me redonne du courage. Il est toujours si gai !"	(vert)	(bleu)

Que fait Till dans l'histoire ?

8 - il joue de la guitare (bleu)
- il joue du violon (jaune)
- il joue du clairon (rouge)

9 - il chasse le sanglier (bleu)
- il distribue le courrier (rouge)
- il fait de la menuiserie (jaune)

10 - il pêche le brochet (jaune)
- il pêche la truite (bleu)
- il pêche la baleine (rouge)

LE VOLEUR DÉMASQUÉ (page 110)

1. *Dans l'histoire trouve le mot qui est placé juste avant:*

_________ moyen (§2) _________ chanson (§1) _________ farce (§4)

2. *Entoure le mot étiquette dans chaque ligne:*

berger - métier - fermier - boucher - serrurier
mouton - éléphant - cheval - vache - herbivore
porte - fenêtre - ouverture - lucarne - portail

3. *Entoure le synonyme du mot souligné:*

Exemple:auto et voiture sont deux synonymes

Ce berger est un bandit — brigand / travailleur

Till connaît un merveilleux moyen — ordinaire / prodigieux

4. *Qui parle ? Mets le bon numéro dans le rond:*

- "On m'a volé mon beau mouton !" ○
- "Je repars voir le monde !" ○
- "Je vais voler ce mouton et accuser ce jeune garçon" ! ○

le berger	1
le fermier	2
Till l'Espiègle	3
le garçon	4

5. *Pour chaque petit texte entoure le bon dessin :*

- C'est un animal. Il bêle. Il donne de la laine.
  Quand il est petit,on dit que c'est un agneau. Sa maman est la brebis.
- Il est venu au secours du jeune garçon.
  Il a aidé le fermier à trouver le voleur.
  Mais quand on a voulu le remercier, il était déjà parti.

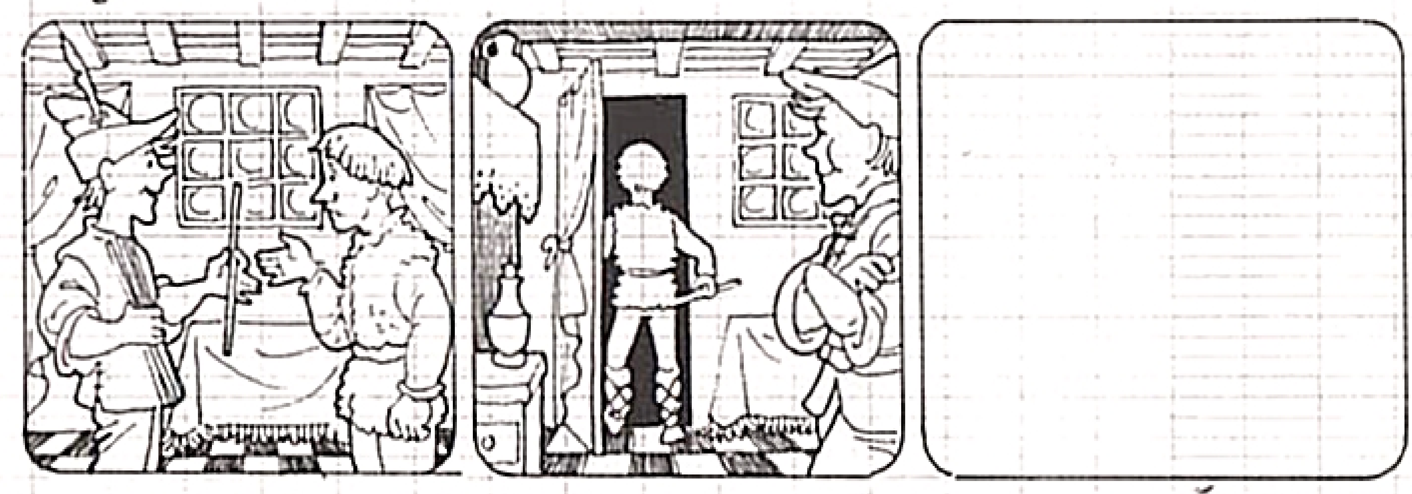


LE VOLEUR DÉMASQUÉ (suite)

1. Qui a volé le mouton ?

2. Qui a découvert le voleur ?

3. Imagine le dernier dessin :



4. Retrouve les mots qui manquent dans ce petit résumé de l'histoire :

Sur son chemin Till passa devant une .... Il entendit des ....
C'était le .... qui battait un jeune garçon.
Il l'accusait de lui avoir volé un .... Mais le jeune garçon n'était pas .... C'était le .... qui avait fait le coup.

5. Recopie ce texte en mettant la ponctuation: les blancs, les virgules, les points et en écrivant les majuscules.

enpartantdelafermeoùilavaitaidélejeunegarçontilll'espièglesenalla
àparisarrivélàilfittantdebonstoursqueleroivoulutlevoirtilll'espiègle
alladoncaupalaisilfittantrireleroiqueceluiciluidonnaunebonne
récompensealorstillrevintchezlui

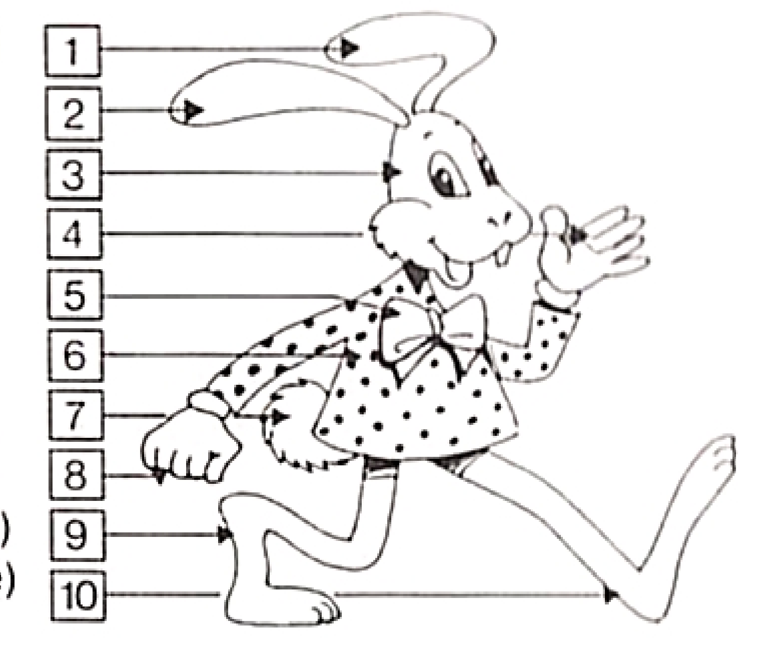
L'ANNUAIRE DU TÉLÉPHONE (page 50)

Vrai ou faux ?

1 ETIENNE Luc habite rue Léon-Carpi
2 BLUTAIN Martine rue des Fleurs
3 DILO Léonne 5, allée des Fauvettes
4 CORDIO Anne 47, rue des Aurores
(jaune) : vrai - (vert) : faux

Relie l'abonné à son numéro

5	CHIFFRE Roland	56.82.91 (bleu)
6	DROVILLE Anne	56.30.57 (vert)
7	ACEDIC François	56.82.92 (jaune)
8	EBERT Georges	56.45.32 (rouge)



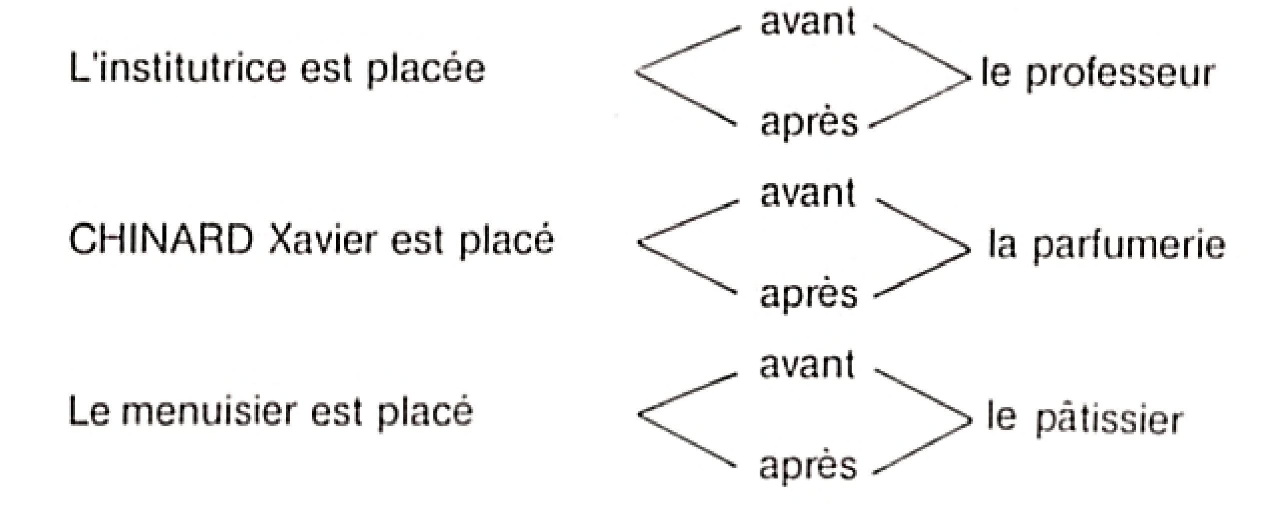
Qui est-ce ?

9 Son prénom est Paul, il habite 2, place de la Mairie — M. Avugne (jaune) / M. Bertin (vert)

10 Il est boulanger, son numéro d'appel est le 56.45.32 — M. Chiffre (bleu) / M. Dahut (rouge)

ALLO LE 55.12.12 ? (page 112)

1. *Regarde dans l'annuaire et entoure la bonne réponse*



2. *Entoure le bon numéro :*

Gare de marchandises	55.23.10	55.22.10	55.22.01
L'éleveur de chevaux	55.43.11	55.11.43	55.11.42
Les bureaux de CHIPLAND Edouard	55.54.27	55.45.27	55.45.72
La coiffeuse	67.43.81	76.34.81	67.34.81
Le guitariste	55.10.63	55.10.62	55.10.82

Dans la liste ci-dessus, peux-tu dire combien de numéros ont au moins un 6 ☐ et combien de numéros ont au moins un 4 ☐ ?

3. *Où placer ces nouveaux abonnés ?*

CHABICHU Yvette	avant	ou	après	CHABICHON Jacques
CHIGNOT Anne	avant	ou	après	CHIGNE Paulette
CHRISTOU Zoé	avant	ou	après	CHOUAN Jean
CHIPPLAND Maria	avant	ou	après	CHIPLAND Edouard

4. *Vrai ou faux ? Coche la bonne case.*

	vrai	*faux*
CHIQUETAN José est vendeur		
CHIRHET Clovis est guitariste		
CHENU Cathy est pâtissière		
CHAZAT Bernard habite 6, place Choupinet		
Le numéro de CHYCHE Andréas est le 55.31.31		
Pour un renseignement à la gare il faut appeler le 55.22.11		
CHISUME Jean peut réparer les voitures		
On peut acheter des gâteaux chez CHUMOUT Thierry		

ALLO LE 55.12.12 ? (suite)

1. *Quel est le travail de Madame CHEON Zoé ?*

2. *Quelle est l'adresse de Monsieur CHIGNOT Stéphane?*

3. *Voici trois numéros d'appel:* 45.54.44

   87.63.48

   13.46.78

   - Le numéro du boucher commence et se termine par le même chiffre.
   - Le numéro du docteur se termine par un 8
   - Le numéro du boulanger est composé de nombres qui vont du plus petit au plus grand.

   Quel est le numéro du boulanger ?

   Quel est le numéro du docteur ?

   Quel est le numéro du boucher ?

4. *Copie les noms et prénoms de toutes les personnes qui habitent "allée des Lilas".*

5. *Si on met cinq personnes de l'annuaire ensemble,elles pourront bâtir une maison. Trouve ces cinq personnes :*

6. *Trouve le nom d'un médecin qui pourrait te soigner :*

7. *Tu téléphones au 67.13.13. Qui va répondre ?*

8. *Et si tu téléphones au 55.39.00 ?*

LE HARICOT MAGIQUE (page 52)

Relie convenablement (§1) :

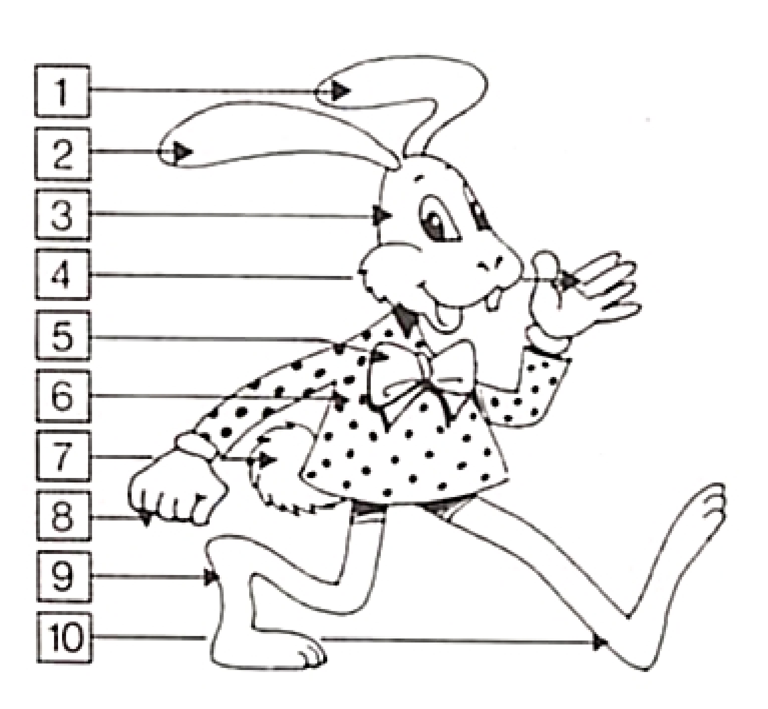
1 Jean-Pierre	habite au 5ᵉ étage de l'immeuble de Marc (bleu)
2 Malika	sont les sœurs de Marc et vont à la maternelle (vert)
3 Liliane et Stéphanie	est le maître de Marc (rouge)
4 Monsieur Marrault	est le meilleur ami de Marc (jaune)

Qui parle ? Relie convenablement (attention il y a une phrase de trop):

5 Marc	"Descends de ton nuage Marc et corrige ton exercice" (bleu)
6 Liliane	"Oui maîtresse ! c'est ma soeur Stéphanie qui m'accompagne" (jaune)
7 Monsieur Marrault	"Où est-ce que je pourrais trouver un haricot magique" ? (vert)
	"Bonjour, voici les informations et tout d'abord la météo" (rouge)

8 *Marc parle de ses projets à Jean-Pierre (§3) :*

- à la cantine (vert)
- après la cantine (rouge)
- avant la cantine (bleu)



UNE MERVEILLEUSE ASCENSION (page 114)

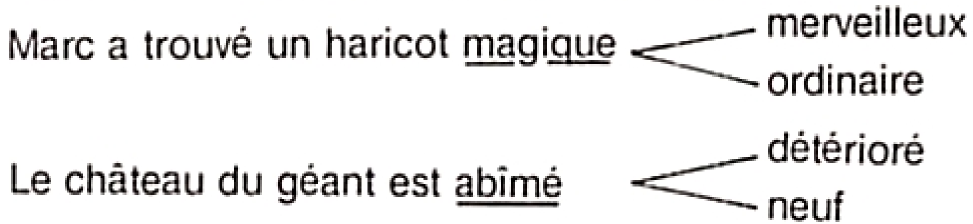
1. *Dans chaque ligne, entoure le mot étiquette :*

haricot - petit pois - légume - pomme de terre - carotte - poireau

pantoufle - espadrille - sandale - basket - botte - chaussure

Marc - Jean-Pierre - Malika - prénom - Rachid - Liliane - Sylvie.

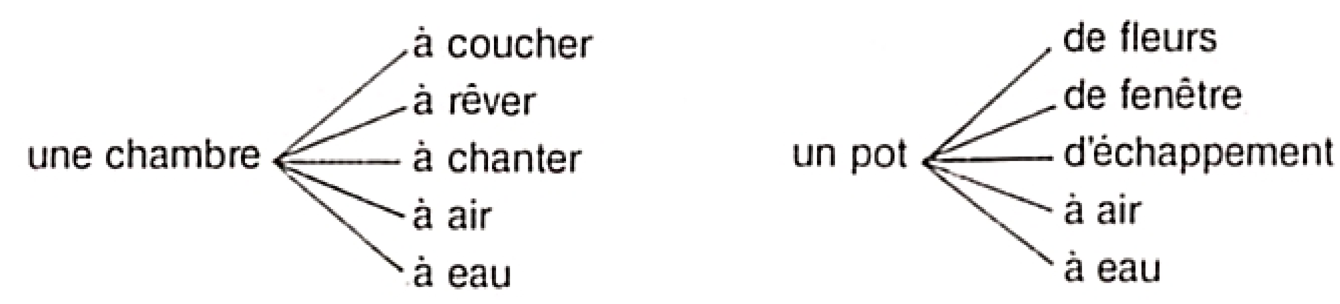
2. *Entoure le synonyme du mot souligné :*



Marc a trouvé un haricot <u>magique</u>
- merveilleux
- ordinaire

Le château du géant est <u>abîmé</u>
- détérioré
- neuf

3. *Souligne quand ça n'existe pas :*



une chambre
- à coucher
- à rêver
- à chanter
- à air
- à eau

un pot
- de fleurs
- de fenêtre
- d'échappement
- à air
- à eau

4. *En te reportant au texte, trouve la devinette :*

- Il peut être blanc ou vert, on le mange cuit à l'eau, celui de Marc était magique : c'est le ________ (§4)

- C'est un homme très grand : c'est un ________ (§7)

5. *Barre les phrases qui ne vont pas avec le dessin:*



Le palais du géant est au-dessus du nuage

Le palais du géant est sur le nuage

Les enfants grimpent au-dessus du haricot

Les enfants grimpent au haricot

Marc est au-dessus de Malika

Malika est sur Jean-Pierre

UNE MERVEILLEUSE ASCENSION (suite)

1. *Qui a accompagné Marc chez le géant ?*

2. *Dans quoi les enfants ont-ils mis leurs trésors ?*

3. *Dessine chaque personnage et écris son nom :*

Il a trouvé un haricot magique et il est monté au-dessus des nuages

Il mange le haricot magique tout cru et il redevient grand

4. *Recopie les phrases qui te seraient utiles pour dessiner le géant :*

Ce géant a une grande barbe et des cheveux noirs. Il possède un beau château qu'il a acheté au marquis de Carabas. Il est toujours habillé avec une veste jaune et bleue et une culotte rouge. C'est Merlin qui a fabriqué ses vêtements. Enfin notre géant a une belle paire de bottes en cuir noir, il les range chaque soir dans un meuble qui ferme à clé.

DU COURRIER (page 54)

1 *Trouve la carte postale expédiée à Yves par Fabrice*

(bleu) (jaune) (rouge) (vert)

Vrai ou faux ?	(Jaune)	(bleu)
2 Fabrice est en vacances à la montagne	vrai	faux
3 Isabelle ne s'est pas trouvé de camarade au camping	vrai	faux
4 Le papa d'Yves est au chômage depuis 5 ans	vrai	faux
5 Les parents d'Yves viennent d'acheter un autre appartement	vrai	faux
6 Le père d'Yves s'appelle Pierre et sa mère Nicole	vrai	faux



Qui parle ? Relie convenablement (attention, il y a une phrase en trop)

7 Fabrice
8 Isabelle
9 Maman

- "J'ai écrit à ma tante. Je vais poster la lettre;" (jaune)
- "Oh la mer a de grosses vagues aujourd'hui" (bleu)
- "Pilote du Boeing 65 74 demande l'autorisation d'atterrir (rouge)
- "Pas possible de se promener dans la montagne aujourd'hui, il y a trop de nuages." (vert)

EN VACANCES DANS L'APPARTEMENT (page 117)

1. *Entoure le mot-étiquette dans chaque ligne:*

aspirateur - mixer - couteau électrique - appareil ménager - fer électrique

un déjeuner - un pique-nique - un repas - un souper - un dîner

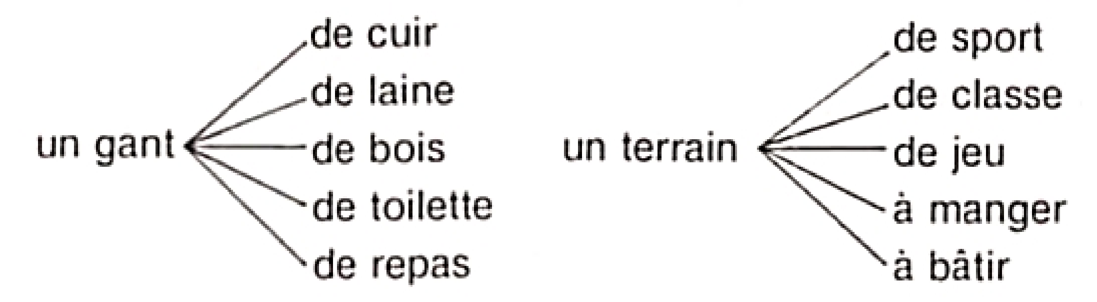
la vaisselle - la cuisine - le travail ménager - le repassage - le ménage

2. *Entoure le synonyme du mot souligné :*

J'<u>habite</u> dans le même immeuble que toi — je vis / je passe

Elle ne sait pas encore <u>nouer</u> ses lacets — défaire / attacher

3. *Souligne quand ça existe :*



4. *En te reportant au texte trouve la devinette :*

- On s'en sert pour faire le ménage. Il avale les poussières.

C'est un ________ (§1)

- On en voit de grosses au bord de la mer, mais il suffit de remuer l'eau d'une cuvette pour en faire de petites. Ce sont des ________ (§3)

5. *Barre ce qui ne te sert à rien pour dessiner Nicole :*

Nicole est une petite fille de quatre ans. Elle va à la maternelle dans la voiture de son papa. Son ours s'appelle Pluchon. Nicole a les cheveux blonds. Aujourd'hui elle a une jolie robe bleue avec des fleurs. Elle a aussi des socquettes blanches et des petites chaussures roses. Nicole a acheté ces chaussures avec maman chez Monsieur Rustin le cordonnier de la place Albert Sorel.

EN VACANCES DANS L'APPARTEMENT (suite)

1. *Pourquoi Yves ne va t-il pas en vacances ?*

2. *Qui a démoli le château de sable ?*

3. *Complète le dessin. Puis colorie :*



Yves est en train de bâtir un château de sable avec un petit garçon. Yves a une casquette sur la tête. Le petit garçon lui a un chapeau. Yves tient la pelle et le petit garçon le seau. Un petit chat noir et blanc les regarde travailler.

4. *Trouve le dernier mot de chaque série (attention, il y en a un de trop) :*

ruisseau	cuisinière	H.L.M.	renard

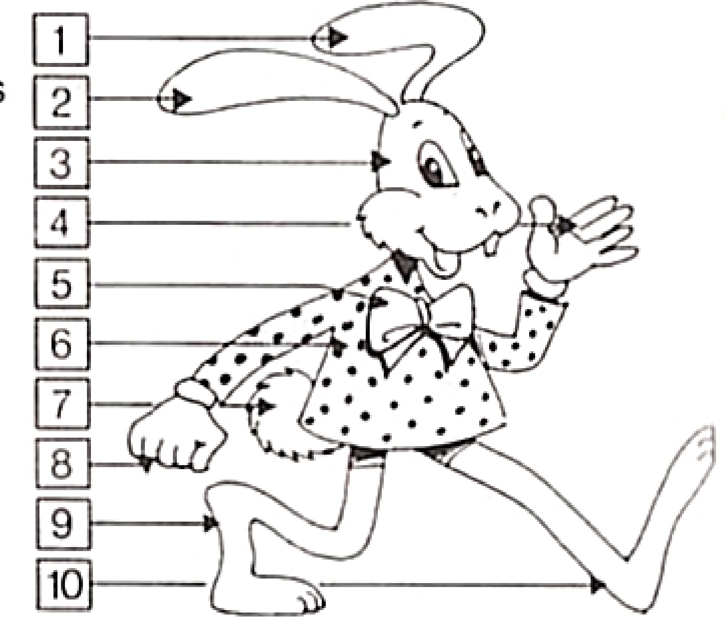
château - pelle - maison - rateau -pavillon - bêche ________
mer - mère - rivière - père - lac - oncle - mare - tante ________
soulier - balançoire - aspirateur - chaussure - toboggan ________

5. *Numérote les phrases dans l'ordre et recopie-les dans l'ordre :*

- ○ Puis il le met dans son seau
- ○ Yves prend son seau et sa pelle
- ○ Il renverse le seau
- ○ Il prend du sable avec sa pelle
- ○ Et voilà un joli pâté !

ROGER (page 56)

Madame Muscat déteste



1	les enfants (rouge)	les chiens (vert)	les araignées (bleu)
2	les chats (rouge)	les serpents (jaune)	les tigres (bleu)

3 *Ce qu'aime faire le chat Roger (§1) :*

- jouer avec les enfants (jaune)
- aller chez Madame Muscat (vert)
- rendre visite à Madame Pilou (bleu)

4 *Roger n'est pas un chat comme les autres (§2) :*

- parce qu'il attrape les souris (bleu)
- parce qu'il se promène dans l'immeuble (vert)
- parce qu'il sait parler (jaune)

5 *Madame Muscat fait beaucoup de promesses à Roger (§2) :*

- parce qu'elle est devenue gentille avec tout le monde (rouge)
- parce qu'elle veut être très vite débarrassée de la souris (vert)
- parce que Roger est très poli avec elle. (bleu)

	Madame Muscat a promis (§2) :	(vert)	(rouge)
6	de laisser les enfants jouer chez elle	oui	non
7	de laisser les enfants glisser sur la rampe	oui	non
8	de balayer les escaliers	oui	non
9	de laisser Roger fouiller dans la poubelle	oui	non

MADAME MUSCAT N'AIME PAS LES CHATS

(page 119)

1. *De quel paragraphe du texte s'agit-il ? Mets son numéro :*

○ - la partie de foot se termine mal
○ - Roger explore l'appartement de Madame Muscat pour récupérer le ballon
○ - un match de foot qui commence bien

2. *Entoure le synonyme du mot souligné*

Madame Muscat est <u>effrayée</u> par une souris — apeurée / effroyable

Madame Muscat trouve les enfants <u>insupportables</u> — cruels / turbulents

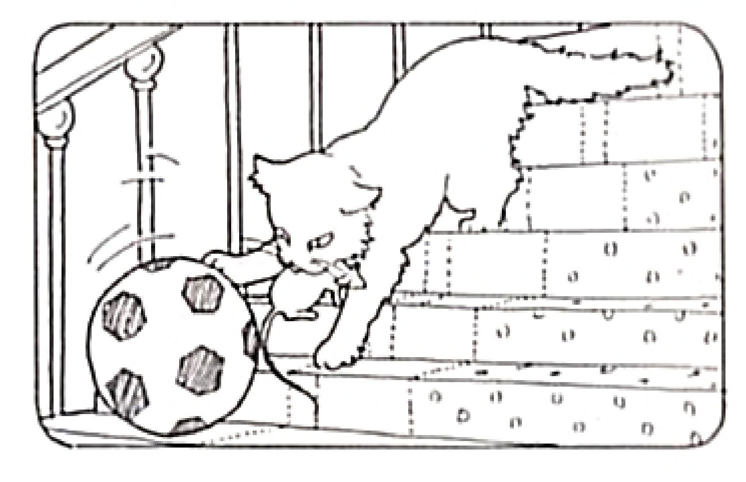
Le ballon a été <u>confisqué</u> par Madame Muscat — dégonflé / gardé

3. *Relie pour faire des mots nouveaux quand c'est possible :*

un coup	de marteau de poing de gentillesse de tonnerre de soleil de lune	une nuit une feuille une histoire une vache une arme une vitesse	blanche

4. *Barre la ou les phrases qui ne vont pas avec le dessin :*

Roger fait rouler le ballon tout en tenant la souris.
Roger dégringole l'escalier avec ballon et souris.
Roger a récupéré le ballon et laissé la souris.
Roger remporte le ballon avec la souris.



5. *Barre l'histoire si elle est imaginaire :*

Les ballons sont très utiles pour les matchs On les fait cuire et on les mange en salade avec un morceau de musique et des tranches de crayons taillées très fines.

Beaucoup de gens ont peur des souris, d'autres ont horreur des rats, d'autres encore détestent les araignées, les crapauds ou les serpents.

Les escaliers roulants sont des escaliers très drôles qui jouent à saute-mouton et rient très fort lorsqu'on les chatouille.

MADAME MUSCAT N'AIME PAS LES CHATS (suite)

1. Où les enfants jouaient-ils au ballon ?

2. Qui a envoyé le ballon chez Madame Muscat ?

3. Imagine le deuxième dessin :





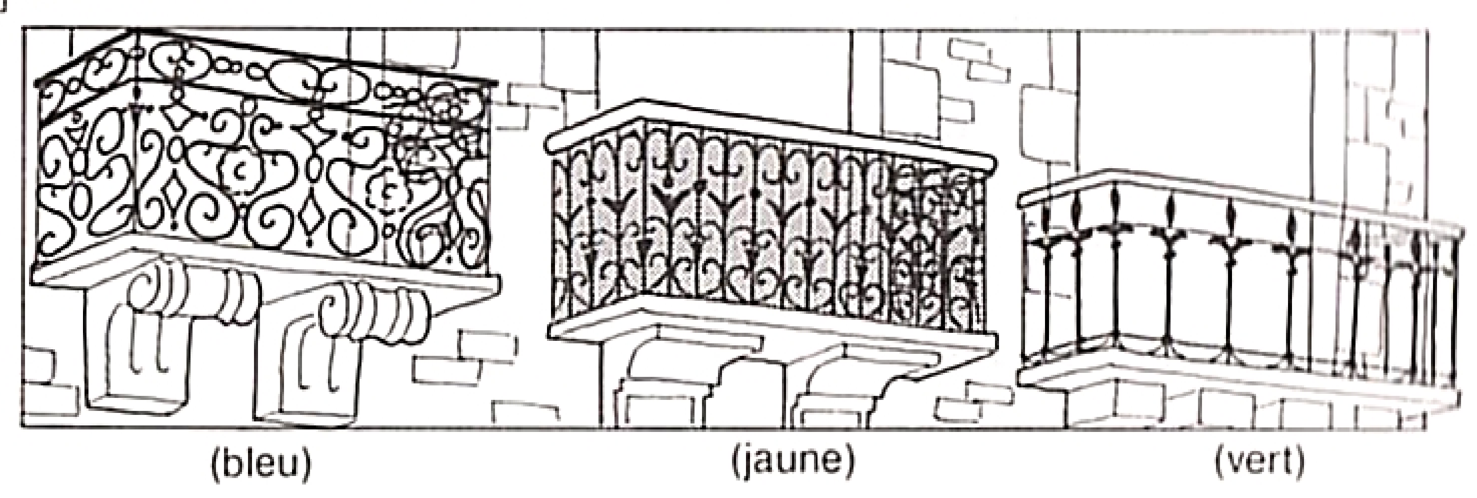


4. Place les 4 mots ci-dessous dans les 4 cases blanches du tableau:
velours, soie, tambour, hautbois *(Attention au sens et au son) :*

	↓			↓	
	secours discours basse-cour			casse-noix voix bois	
→ laine	- - - - - - - - - - - -	toile	nylon	- - - - - - - -	
	parcours Strasbourg Carrefour			courroie étroit voie	
→ flûte	- - - - - - - - - - - -	trompette	clairon	- - - - - - - -	clarinette

L'HISTOIRE DE JEAN-PAUL (page 58)

1 *Quel est le balcon de Jean-Paul et Marie-Claire (§1) :*

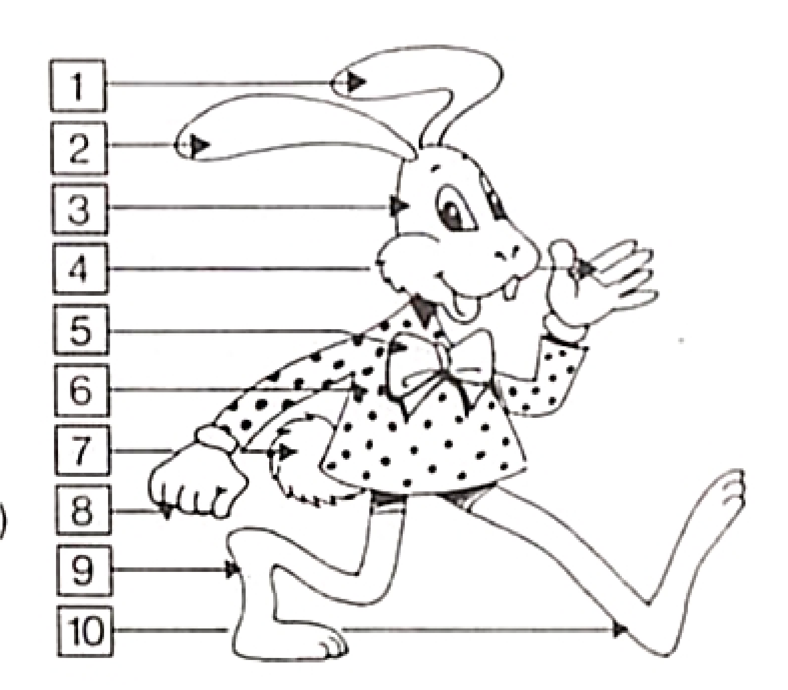


Vrai ou faux ? (§2)

	(bleu)	(rouge)
2 Jean-Paul s'est moqué de Mme Muscat	vrai	faux
3 Madame Muscat a cru que Jean-Paul se moquait d'elle	vrai	faux
4 Madame Muscat se moque de Jean-Paul coincé dans les barreaux	vrai	faux

5 *Pour délivrer son frère Marie-Claire le tire (§2) :*

- par le cou (bleu)
- par les pieds (rouge)
- par les épaules (vert)



6 *Elle tire tant bien que mal (§2) cela veut dire :*

- qu'elle tire comme elle peut (jaune)
- qu'elle tire très fort (bleu)
- qu'elle tire comme il faut (rouge)

7 *Elle tire son frère... en vain (§2) cela veut dire:*

- qu'elle tire pendant vingt minutes (jaune)
- qu'elle tire sans résultats (vert)
- qu'elle fait très mal à son frère (rouge)

DRÔLE DE POSTURE (page 121)

1. *Entoure le synonyme du mot souligné :*

Maman ne peut pas délivrer Jean-Paul — libérer / soigner

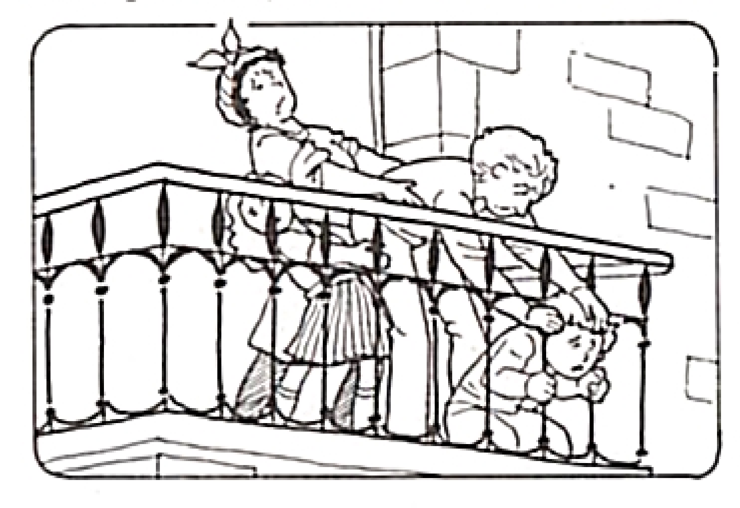
Le serrurier a une grosse pince — minuscule / énorme

Le petit garçon discute avec le serrurier — parle / joue

2. *Relie quand tu peux faire un mot que tu connais :*

télé	gramme main phone vision table siège	aéro	misère port livre drame gare dormeur

3. *Souligne les phrases qui vont te servir à dessiner Jean-Paul :*



Jean-Paul a la tête à côté des barreaux
Jean-Paul a la tête entre les barreaux
Maman tire sur la tête de Jean-Paul
Ni Marie-Claire, ni la gardienne ne touchent Jean-Paul

4. *De quel paragraphe du texte s'agit-il ? Mets son numéro :*

Jean-Paul délivré, mange un gros morceau de tarte ○
On passe du savon sur la tête de Jean-Paul ○
La gardienne va chercher Monsieur Duchaussin ○

5. *Barre ce qui ne te servira à rien pour dessiner Jean-Paul :*

Jean-Paul est un jeune garçon. Il a visité le zoo avec sa maîtresse. Il porte des lunettes. Ses cheveux blonds sont courts. Il est vêtu d'une chemise bleue et d'un short blanc. Jean-Paul aime regarder la télévision et lire des bandes dessinées. Ah ! j'oubliais il porte toujours des espadrilles orange.

DRÔLE DE POSTURE (suite)

1. Qui a cassé un de ses carreaux ?

2. Qui a délivré Jean-Paul ?

3. Imagine le dernier dessin ?



4. Dans le texte combien de fois trouves-tu :

gardienne ◯ savon ◯ serrurier ◯ M. Duchaussin ◯

5. Recopie chaque phrase avec le mot en marge bien accordé :

grincheux	Madame Muscat est la voisine du dessous.
petit	Jean-Paul et sa sœur Marie-Claire jouent tranquillement sur le balcon.
gros	Monsieur Duchaussin est monté avec sa boîte à outils.
bon	Jean-Paul a aimé la tarte de Madame Duchaussin.
drôle	La maman de Jean-Paul est bien ennuyée de voir son fils dans cette situation.

FIFNAR LE DRAGON (page 60)

1 *Il viennent se battre avec Fifnar, qui est-ce ? (§1) :*

- des soldats (jaune) - des princes (vert) - des filles (rouge)

2 *Pour traverser la route Fifnar doit faire attention (§2) :*

- aux bicyclettes (rouge)
- aux piétons (jaune)
- aux camions (vert)

3 *"Personne n'avait plus peur de Fifnar"*
Quelle phrase dit exactement la même chose :

- Fifnar avait encore davantage peur des gens (jaune)
- Fifnar n'avait plus peur de personne (rouge)
- Fifnar ne faisait plus peur à personne (vert)

4 *Quand il était jeune, Fifnar ne mangeait jamais (§1) :*

- de poulets (bleu)
- de dindons (rouge)
- de corbeaux (vert)
- de chèvres (jaune)

5 *Pour épouser la fille du roi*
il faut être capable de (§1) :

- tuer un dragon (vert)
- manger un mouton (rouge)
- conduire un camion (bleu)

6 *Fifnar adore se battre (§1) :*

- car il est bon nageur (bleu)
- car il est très méchant (jaune)
- car il adore l'exercice (vert)

Vrai ou faux ? (§1)

		faux	vrai
7	Fifnar détestait se battre avec les princes	(rouge)	(vert)
8	Dans sa jeunesse, Fifnar était très malheureux	(rouge)	(vert)
9	La tête de Fifnar repousse si on la coupe	(rouge)	(vert)
10	Fifnar habite dans une caverne	(rouge)	(vert)

LA MARÉE NOIRE (page 123)

1. *Relie pour fabriquer des mots nouveaux quand c'est possible :*

une pelle	à fromage à rôti à tarte à radis	un chapeau	de paille de soleil de foin de roue

2. *Barre le mot intrus dans chaque ligne :*

pétrole - essence - huile - plage - fuel - gaz oil
président - dragon - ministre - maire - député
crevette - crabe - carotte - langoustine - homard

3. *Ecris dans le rond le bon numéro :*

bateau, filet, ligne, bouchon, poisson ○
plume, bec, poulailler, rôti ○
allumette, cendre, tabac, papier, fumée ○

cigarette	1
poulet	2
pétrole	3
pêcheur	4

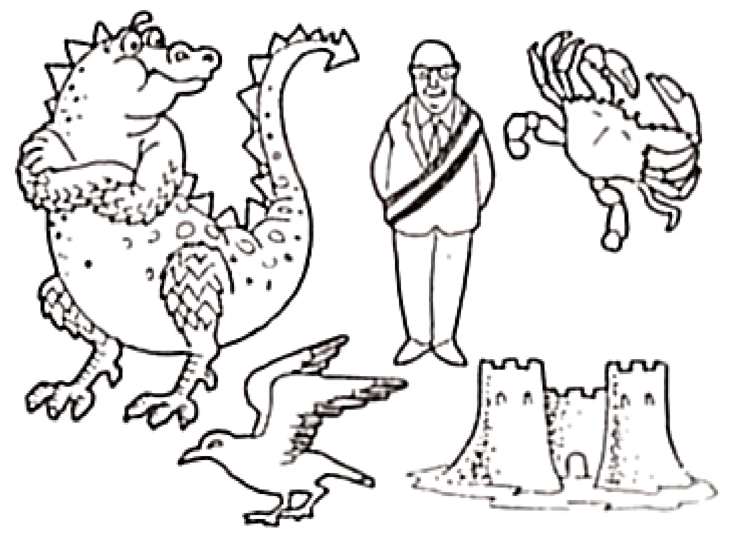
4. *Lis la phrase encadrée et souligne la phrase synonyme:*

Je regarde ce film en baîllant

Je regarde ce film pour baîller
Je ne regarde pas ce film et je baîlle
Je baîlle en regardant ce film

5. *Barre les dessins qui ne vont pas avec le texte :*

Fifnar se promène sur la plage. Par-ci, par-là il y a des flaques de pétrole. Fifnar se précipite dessus et les avale goulûment. Tout le monde est content d'avoir une plage propre. Les mouettes volent très haut en criant, elles n'ont plus peur de la marée noire. Les enfants construisent des châteaux de sable.



LA MARÉE NOIRE (suite)

1. *Qui est l'homme au grand chapeau ?*

2. *Comment s'appellent les cousins de Fifnar ?*

3. *Complète le dessin à l'aide du texte :*



Fifnar et le président discutent.
Le président a son grand chapeau et son écharpe bleu, blanc, rouge.
Fifnar est allongé sur sa couverture.
Assez loin on aperçoit des enfants qui jouent avec un ballon jaune et rouge.

4. *Termine chaque ligne avec un des mots encadrés. (Attention il y en a un de trop):*

bonnet	péniche	placard	cheval

chapeau - dragon - casquette - griffon - béret - monstre ________
chèvre - dindon - mouton - poulet - veau - canard ________
pétrolier - crevette - cargo - langouste - paquebot - crabe ________

5. *Remets les phrases dans l'ordre en les numérotant. Recopie-les :*

- ○ Aussitôt on a appelé Fifnar
- ○ Tout son pétrole s'est répandu sur la mer
- ○ Un pétrolier a explosé
- ○ Et à la fin tout était propre de nouveau
- ○ Il a mangé tout le pétrole

ON SE DÉGUISE ! (page 62)

1 *"J'suis pas déguisé"*
Cette phrase de Pierrot n'est pas correcte, il aurait dû dire :
— je m'est pas déguisé (jaune)
— je ne suis pas déguisé (bleu)
— je me suis pas déguisé (vert)

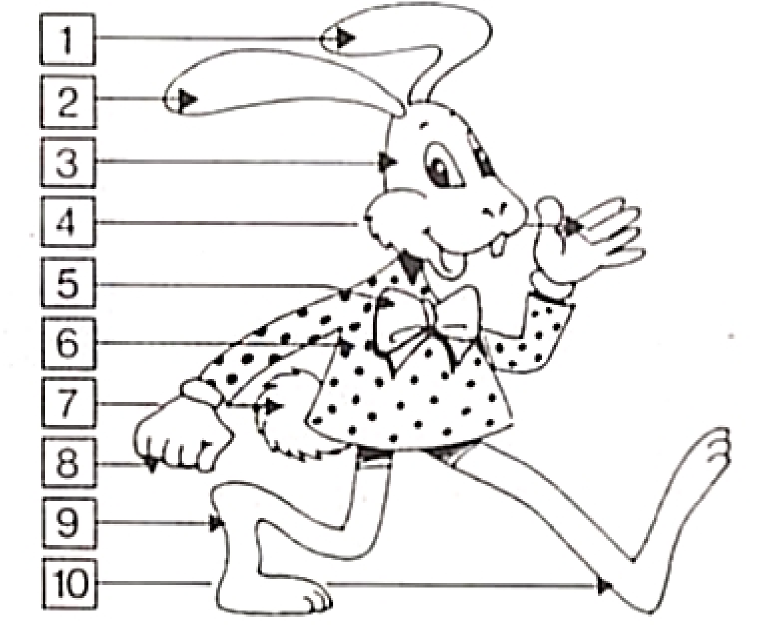
Un de ces déguisements n'est pas dans le texte. Trouve-le:

2 la fée - le pêcheur - le motard - le cosmonaute - le lapin
(rouge) (vert) (bleu) (jaune) (rouge)

Lis ce texte et rend à chaque enfant son costume:

Trois enfants sont déguisés: un enfant est en lion, un autre en Chinois et le dernier en cosmonaute. Avec le costume de Jean on peut monter en fusée. Avec le costume de Pierre on n'a pas besoin de chapeau mais il faut une queue. Avec le costume de Pascal on doit manger avec des baguettes.

3	le Chinois	Pascal (rouge)
4	le cosmonaute	Pierre (bleu)
5	le lion	Jean (jaune)



Relie chaque costume à ses accessoires

6 le cosmonaute
7 la fée
8 le cow-boy
9 l'essuie-glace

- un casque spatial, des antennes, des grosses bottes (bleu)
- un pistolet, un chapeau à larges bords, des bottes pointues (jaune)
- un tablier, un seau, un chiffon, une éponge (rouge)
- une robe longue et une baguette magique (vert)

CARNAVAL (page 125)

1. *Trouve le mot étiquette:*

carnaval - 14 juillet - noël - fête - pâques
violoniste - tambour - pianiste - cymbalier - musicien
parent - oncle - cousin - mère - père - frère - sœur.

2. *Barre le mot intrus de chaque série:*

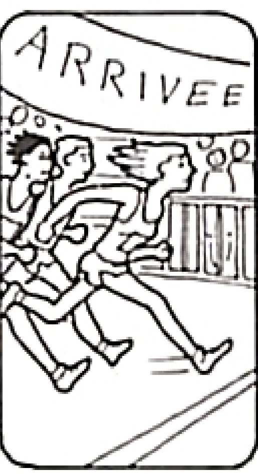
lapin - écureuil - lièvre - souris - cosmonaute - hamster
essuie-glace - volant - clignotant - seau - pare-brise - phare
une rue - une place - une avenue - un boulevard - un cow-boy

3. *Trouve le mot du texte qui correspond à chaque définition:*

- C'est un homme qui fait des voyages à travers l'espace. Il a un casque et une combinaison spéciale, c'est le ________
- Dans les films il se bat avec les Indiens, il monte sur un beau cheval c'est un ________

4. *Voici trois vainqueurs.*
Seul l'un des deux a son nom dans l'article "le concours du plus beau costume"
Lequel est-ce ? Entoure le







5. *Souligne les phrases qui vont te servir à dessiner Antoine Guérin:*

La maman d'Antoine est conductrice de car et son papa travaille à l'hôpital. Antoine a un frère et deux sœurs. A l'école il préfère faire de la gymnastique, du dessin et des opérations. Ah ! j'oubliais aujourd'hui c'est Carnaval. Antoine qui n'est pas très grand est déguisé en lapin. Ce lapin est un lapin blanc avec le bout de la queue et les oreilles noires.

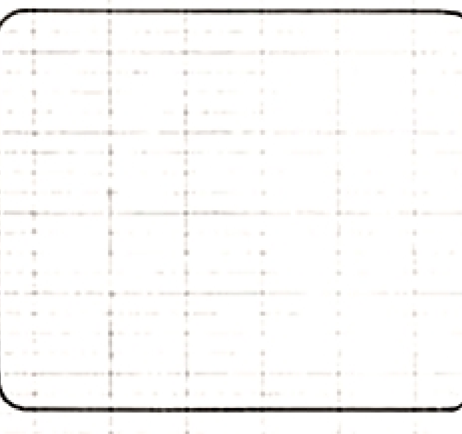
CARNAVAL (suite)

1. Qui a gagné le concours du plus beau costume ?

2. Qui a préparé le char du roi carnaval ?

3. Trouve le deuxième dessin :







4. Dans l'article "Un roi dans notre ville..." combien de fois trouves-tu ?

carnaval○ char○ joyeux○ enfants○ accordéon○

5. Voici deux histoires mélangées. Recopies-en une avec son titre:

Papa et maman m'avaient préparé un joli costume. C'était un habit de cow-boy. J'ai pris mon violon. J'ai retrouvé l'accordéoniste et le guitariste. Je suis allé à l'école retrouver la maîtresse. Avec les autres enfants nous avons défilé dans la ville. Nous avons commencé à jouer des airs joyeux. Les enfants ont défilé avec nous. C'était carnaval. C'était carnaval.

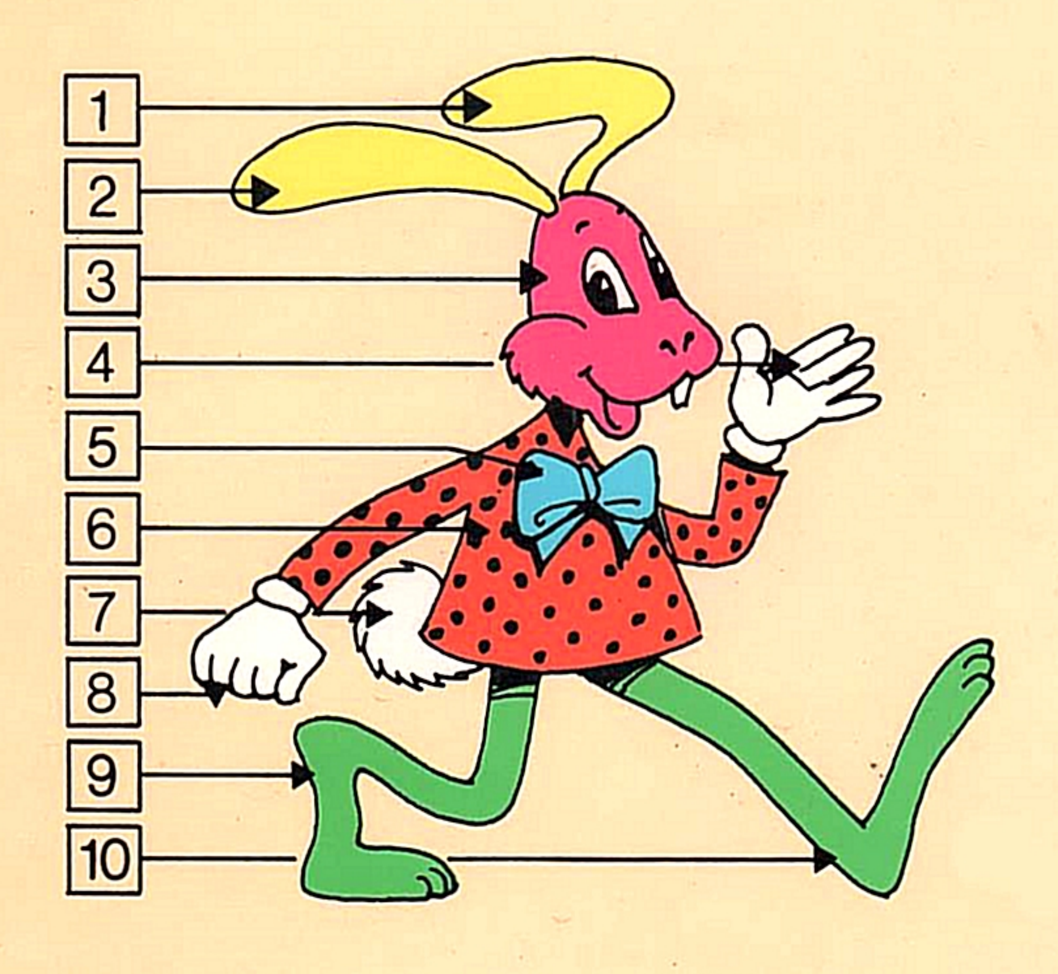
Histoire de Serge Paumier ou Histoire du violoniste

R E T Z
E R Z T
T Z R E
Z T E R

Achevé d'imprimer le 12 octobre 1983
sur les presses de
l'Imprimerie Carlo Descamps
à Condé-sur-l'Escaut
Dépôt légal : octobre 1982
N° d'imprimeur : 3169
N° d'éditeur : 247

Composition :
Photo Am (Asnières/Seine)

Montage :
Monique Deschamps
Didier Levallois
Claudine Pifféro





ISBN 2-7256-1050-6

Prix public T.T.C. **35 F**